

## **«С детьми играйте - речь развивайте»**

### ***Уважаемые родители!***

Лето для детей – это долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливающие процедуры.

В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально.

### ***Только игра и живое непосредственное общение!***

Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут понять принципы летнего «обучения».

### ***Развивайте речь:***

1. Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий (имен) ...», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

2. Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход "по делам" или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года;
- назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;
- расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;
- что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растет, цветет, распускается, вянет и т.д.

3. Играйте в слова, где изменяется только один звук: почка - дочка - точка - кочка...

4. «Найди ошибку в предложении». ( В лес растут грибы. Шишки растут... ёлке.)

5. Учите ребёнка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинной, как день) и конца (короткого, как вечер).

Замечательные развивающие игры вы сможете найти на сайте «Мерсибо» и даже играть в онлайн режиме.

### ***И не забывайте про артикуляционную гимнастику!!!***

Ведь артикуляционная гимнастика укрепляет мышцы речевого аппарата, формирует правильный уклад для постановки звуков.

Рекомендую ежедневно артикуляционные упражнения, которые можно посмотреть по ссылке *YouTube*: <https://www.youtube.com/user/boltuska>

*Инстаграм*: [https://www.instagram.com/or\\_love\\_you](https://www.instagram.com/or_love_you)

### ***Тренируйте силу и длительность речевого выдоха:***

Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь)

Надувать воздушные шарик;

Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;

Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;

Дуть на детские флюгера.

### ***Развивайте мелкой моторику:***

- Самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
- Собирать, перебирать мелкие предметы (крупы, пуговицы, мозаика и т.д.);
- Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, шнурков);
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)
- Играть с глиной, мокрым песком;
- Собирать мозаики, конструкторы, паззлы;
- Играть с пальчиками;
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- Вышивать (крупным крестиком);
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- Плести из бисера;
- Лепить из пластилина, пластика, теста.

Эти и другие игровые задания для детей рекомендую посмотреть по ссылке [no-reply@insta-comments.ru](mailto:reply@insta-comments.ru) «ЗаниМАЙ»

### ***Чаще читайте ребенку вслух!!!***

Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма. Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку - обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

### ***Помните!***

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его.
2. Занятия должны проходить в виде игры. К следующему упражнению стоит переходить, лишь усвоив предыдущее.
3. Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправить ребенка.
4. Постоянно контролировать речь детей, учить правильно произносить звуки в словах, фразах.

5. Не требовать от ребенка называть или говорить то, что ему в данный момент не доступно.

*Желаю всем успехов и здоровья!*