

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Формирование у старших дошкольников знаний по пожарной безопасности»,  
представленное воспитателем МБДОУ д/с №14  
г. Славянска-на-Кубани Помещенко Светланой Николаевной.

Методическое пособие представляет собой информационно – методический материал по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами пожарной безопасности.

Актуальность написания данной работы обусловлена тем, что у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания и навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

В своей работе автор акцентирует внимание на привитие воспитанникам навыков пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная работа демонстрирует сочетание элементов известных методик и технологий через игровую деятельность.

Автором разработан методический инструментарий, включающий перспективный план, подобраны конспекты занятий, экскурсий, бесед, предоставлен план работы с родителями.

Данное методическое пособие поможет детям разобраться в основных понятиях пожарной безопасности, позволит сформировать познавательный интерес к профессии пожарного, ответственное и гуманное отношение к окружающей среде.

Практическая значимость методического пособия заключается в том, что оно может использоваться воспитателями, работающими с детьми старшего дошкольного возраста для организации групповых и индивидуальных занятий, а также будет способствовать развитию у них внимательности и осторожности при соприкосновении с опасностью.

19.10.2021г.

Рецензент: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

Подпись: *Лахин Р.А.*  
М.П. [подпись] ОК  
удостоверяю  
*Лахин Р.А.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 14 города Славянска – на - Кубани  
муниципального образования Славянский район

Методическое пособие

«Формирование у старших дошкольников  
знаний по пожарной безопасности»

Воспитатель: С.Н. Помещенко

г. Славянск-на-Кубани

2021 г.

## Структура

Пояснительная записка .....	3
1.1. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования у дошкольников знаний по пожарной безопасности. ....	5
1.2. Содержание, формы и методы формирования основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста .....	8
2.1 Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по пожарной безопасности.....	10
2.2. Перспективный план работы с родителями .....	14
3. Заключение.....	15
4. Литература.....	16
5. Приложения.....	18

## Пояснительная записка

Методическое пособие представляет собой информационно – методический материал по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами пожарной безопасности.

Практическая значимость методического пособия заключается в том, что оно может использоваться воспитателями, работающими с детьми старшего дошкольного возраста для организации групповых и индивидуальных занятий, а также будет способствовать развитию у них внимательности и осторожности при соприкосновении с опасностью.

В работе акцентируется внимание на привитие воспитанникам навыков пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная работа демонстрирует сочетание элементов известных методик и технологий через игровую деятельность.

Разработан методический инструментарий, включающий перспективный план, подобраны конспекты занятий, экскурсий, бесед, предоставлен план работы с родителями.

Данное методическое пособие поможет детям разобраться в основных понятиях пожарной безопасности, позволит сформировать познавательный интерес к профессии пожарного, ответственное и гуманное отношение к окружающей среде.

Актуальность написания данной работы обусловлена тем, что у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания и навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

Цель: формирование у старших дошкольников знаний по пожарной безопасности.

Задачи.

1. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара.
2. Отработать слаженные действия взрослых и детей при эвакуации в случае возгорания в помещении и на территории детского сада.
3. Знакомить детей со средствами пожаротушения.
4. Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях.
5. Знакомить с профессией «пожарный», ее особенностями.
6. Воспитывать чувства уважения к труду пожарных.
7. Развивать способности целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.
8. Развивать чувства коллективизма, ответственности и выдержки у дошкольников.

Ожидаемый результат: методическое пособие поможет сформировать у детей навыки безопасного поведения, выработать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.

#### Формы организации воспитательно-образовательного процесса

<b>Формы образовательной деятельности</b>		
Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
<b>Формы организации детей</b>		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные действия</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседа</li> <li>• Чтение</li> <li>• Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач</li> <li>• Экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные действия</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседа</li> <li>• Чтение</li> <li>• Рассматривание</li> <li>• Игра</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание соответствующей предметно-развивающей среды</li> </ul>

#### Методы и приемы:

В процессе формирования представлений об основах пожарной безопасности детей старшего дошкольного возраста необходимо использовать разнообразные методы обучения: практические, наглядные, словесные, игровые.

## 1.1. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования у дошкольников знаний по пожарной безопасности.

Познавательное развитие ребёнка – это физиологические и психологические изменения в общем развитии ребёнка, благодаря которым он получил возможность выйти за рамки непосредственно воспринимаемой деятельности. Территория познания малыша резко расширилась. Он понял, что мир, в которой он живёт, вовсе не такой маленький – он огромный, многообразный и... незнакомый.

Познавательное воспитание – целенаправленное развитие ощущений и восприятий как предпосылка игровой и учебной деятельности.

Важнейшим средством познавательного воспитания ребёнка является окружающая природа и все бытовые предметы.

Многие правила безопасности возникли ещё в глубокой древности, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, стали иными правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей.

Предлагаемое пособие Т. А. Шорыгиной «Основы Безопасности для детей 5-8 лет», поостроено в форме конспектов и загадками, сказками и рассказами, вопросами, заданиями и тестами.

Ребёнок узнаёт правила обращения с водой, Электра приборами, бытовым газом, некоторыми принадлежностями для рукоделия. Познакомиться с важнейшими правилами пожарной безопасности, а также собраны занятия, рассказывающие, о безопасном поведении на городской улице, в лесу, парке, возле водоёмов. [18]

«На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, пожарник, - кто ты будешь такой?»

Всем знакома это считалка. У считалочки продолжение простое: выбирай любое звание и продолжай игру. В жизни, малыш, всё не так просто. Ну, вот, подумай на минутку, кем ты и вправду будешь, когда подрастёшь? Царём? Королём? - хотелось бы, наверное, но – увы!.. А что если сапожником стать? Или пожарным? Вот такие беседы отображены в методическом пособии Т. В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях...» для воспитателя ДООУ содержит материалы для бесед с детьми о различных профессиональных праздниках. [13]

В наши дни профессий стало очень много. Так много, что все не перечислить в одной детской книжке. Но мы этого не будем делать. Мы расскажем только о самых, важных и нужных.

Учёт познавательных интересов и потребностей очень сложно. Опыт работы с детьми показал, что такая система позволяет максимально помочь дошкольникам освоить разнообразие доступные им способы познания окружающего мира, развивать познавательную активность, любознательность,

воспитывать правильное отношение к объектам, предметам окружающего мира и т.д. Это всё отобразено методическом пособии В. Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие», где представлены 72 апробированных занятия, по познавательному развитию дошкольного возраста.

Материал и формы работы подобраны таким образом, чтобы педагогу было не сложно подготовиться к занятию, а детям приблизиться к более естественным для ребёнка к видам деятельности: игре, общению с взрослыми, и сверстниками, обыгрыванию ситуаций, трудовым поручителям и т.д. [4]

Именно в таких формах происходит интеллектуальное, эмоциональное, нравственное, социально-личностное развитие дошкольников.

Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он просто может растеряться.

Авторы К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская, Л.В. Мерзлякова В.Н. Сахарова предлагаемого методического пособия считают, что, во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человекам нормах поведения, во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте и, в-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность. При этом важно научить ребёнка объяснять собственное поведение. Если он сможет объяснить, как он вёл себя, хорошо или это плохо, почему это с ними случилось и что при этом он чувствует, тогда он лучше сможет понять, что он делает так. Ребёнок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности. [2]

В книге «Спички не игрушка, огонь не забава» авторов В.А. Зубченко, Т.А. Башкатого, В.П. Соловьёва изложены основные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста, родителями, сотрудниками дошкольных образовательных учреждений, освещена профилактическая работа по предупреждению пожаров.

Рассчитана на общественных организаторов детских организаций, работников добровольных пожарных обществ и государственного надзора, занимающихся организацией работы по предупреждению пожаров. [7]

Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребёнка во время пожара, показывает, что малыш отличает пассивно-оборонительная реакция: ребёнок от страха прячется в укромный угол комнаты вместо того чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственна тяга к огню, поэтому запреты, как правило, малоэффективны.

Таким образом, можно сделать вывод, что учить детей свойствам огня и умению эвакуироваться в случае пожара необходимо с дошкольного возраста.

В методическом пособии «О работе с детьми по предупреждению пожаров» авторов Петина М.М. Салдеева М.Н. изложены основные формы и методы работы с дружинами юных пожарных (ДЮП), освещена профилактическая работа по предупреждению пожаров.

В пособии включены программы по обучению детей, разнообразные положения, а т.ч. положение о ДЮП, приказы о проведении смотров-конкурсов, профильных смен ДЮП, игры, викторины, КВН, тесты для детей разного школьного возраста.

Пособие рассчитано на преподавателей ОБЖ, педагогов-организаторов детских организаций по работе с ДЮП. [11]

В научно – практическом журнале «Управление ДОУ» №2 (52) 2009г. рассматривается актуальность темы – «Безопасность дошкольников» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, при обретении ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленно деятельности в этой области родителей и работников ДОУ.

Безопасной жизнедеятельности рассматривается как предупреждение потенциальной опасности. В понятие «безопасность жизнедеятельности в ДОУ» исследователи включают охрану жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ, защиту от экологических катастроф и терроризма. [17]

Работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности базируется на материалах программ «Будь здоров!» (авт. Н. И. Бочарова, Т.В. Плотникова и др.) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и «Безопасность» (авт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина).



## 1.2. Содержание, формы и методы формирования основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста

Дети – самая незащищенная часть населения. Они чаще всего страдают из-за собственной беспечности и неосмотрительности.

Обучение детей правилам осторожного обращения с огнем рассматривается как составная часть общей воспитательно – образовательной работы, при этом тесно связывая процесс обучения с нравственным воспитанием – одной из главных задач всестороннего развития детей. Что позволяет составлять и решать задачи относительно системы «Опасность – причина – последствия».

Дошкольникам необходимо представить следующее:

- опасность пожара – от чего ожидать беды, что грозит самому, окружающим, природе, животному миру.
- причина – от чего случилась или произошла беда, что способствовало реализации опасности.
- последствия – какая беда, потеря здоровья и другие нежелательные явления могут произойти.

Проводя такую работу, необходимо учитывать возрастные особенности и психо – физические качества каждого ребенка. На восприятие материала влияет не только его «интересность», но и сама личность воспитателя, манера его речи, поведение, настроение. Рассказывая дошкольникам об опасности пожара, очень важно выбрать интонацию, тактику. Наихудшая тактика – это тактика устрашения. Нельзя на занятии выложить детям тревожные цифры и страшные факты. Поскольку дети отличаются повышенной восприимчивостью и внушаемостью, у них легко могут развиваться невротические состояния, последствия которых будут проявляться даже во взрослой жизни. Психологи считают: чем серьезнее тема обсуждения, тем спокойнее должен быть тон воспитателя

Знакомство с правилами обращения с огнем продолжается во всех видах деятельности. Фрагменты, связанные с безопасным поведением, включаются в занятия по ознакомлению с окружающим (знакомство с профессиями спасателей, пожарных), чтение художественной литературы, конструированию, изобразительности.

При организации викторин особое внимание необходимо обращать на точность формулировок вопросов. Викторина, как форма игры имеет особую привлекательность для дошколят, давая детям шанс для самовыражения. Также в целях готовности детей к действиям во время пожара целесообразно проводить разнообразные конкурсы по данной тематике. Это могут быть конкурсы рисунков, стихотворные, музыкальные или спортивные развлечения. Подобные мероприятия в дошкольном учреждении проводятся совместно с ОГПН и родителями, что также привлекает внимание детей. Целью таких мероприятий - ознакомление ребят с основами противопожарной безопасности и службы спасения.

Организуя совместные развлечения, необходимо учитывать ряд моментов:

- Мотивация детей на участие в данном конкурсе. Должен соблюдаться принцип добровольности;
- Привлекательный приз;
- Интересная формулировка названия конкурса;
- Состав жюри, куда должны входить и дети, не принимающие участия в конкурсе.

Таким образом, конкурс можно рассматривать как один из элементов формирования у детей мышления о безопасной жизнедеятельности, способствующего предвидению потенциальной опасности, безопасному поведению в повседневной жизни, бережному отношению к себе и окружающим, грамотным действиям при пожароопасной ситуации.

Большое внимание в своей работе уделяю ролевым, дидактическим играм, играм – драматизациям, игровым проблемным ситуациям, игровому моделированию, игровым персонажам.

Особенностью сюжетно – ролевых игр является то, что все дети заранее получают роли в рамках задуманного воспитателем сюжета игры, а также материал для подготовки к действиям в данной роли. В ходе игры детям наглядно объяснялось, куда звонить в случае возникновения пожара, как правильно вызвать пожарных, что делать во время пожара и как себя вести, чтобы не случилась беда. Дети с большим интересом усваивают новую информацию и принимают активное участие в ролевых играх, предложенных воспитателем.

Решение и составление задач позволяет дошкольникам и воспитателю анализировать различные ситуации, прогнозировать последствия, принимать самостоятельно реальные благоприятные решения. Полезно давать такие задания на дом, где дети советуются с родителями, членами семьи. Это позволит находить общие интересы в общении с родителями, привлечет внимание взрослых к проблемам пожарной безопасности.

При разработке познавательных занятий на противопожарную тему, учитывались следующие дидактические методы: доступность, систематичность, последовательность от простого к сложному, от частного к общему. Основными методами в выборе служат познавательные возможности детей, степень сложности материала или заданий.

Как указывается в современных исследованиях по обучению детей безопасному поведению «...большинство известных сказок содержат хотя бы один элемент грубого нарушения правил персональной безопасности» в том числе и противопожарной. Поэтому внимание уделяется художественной литературе, в ознакомлении с которой дети на примере литературных персонажей анализируют их поведение и поступки, решают, как бы сами поступили в данной ситуации.

## 2.1. Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по пожарной безопасности

В соответствии с поставленными задачами я отобрала содержание и методы по формированию пожарной безопасности дошкольников, а также и систематизировала выбранный материал.

Месяц	Формы работы с детьми
Сентябрь	Оформление выставки детского творчества по пожарной безопасности.
	Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией, пожарным щитом, средствами пожаротушения.
	Дидактические игры: «Собери картинку» «Чрезвычайные ситуации» «Горит – не горит»
	Беседы: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» «Будь осторожен с открытым огнём»
	Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить».
	Чтение Л. Толстого «Пожар»
	Чтение стихотворений на противопожарную тематику.
	Интерактивная игра «Загадки об огне»
	Рассматривание картинок: Труд пожарных.
	Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарные».
	Рисование «Огонь – друг, огонь – враг»
Октябрь	Выставка детско-родительских работ «Правила пожарной безопасности»
	Беседа: «Осторожно электроприборы» «Действия при пожаре»
	Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные на учении».
	Дидактические игры «Что необходимо пожарному?» «Опасные предметы - источники пожара»
	Подвижная игра «Огонь»
	Чтение «Пожарыч» Д. Кокшаров «Хитрый огонь и вода» Молехина
	Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»
	Экспериментирование «Огонь друг или враг?»
	Эстафета: «Юный пожарник»
	Составление коллажа «Средства пожаротушения»
	Ноябрь
Заучивание потешки наизусть: «Тили-бом, тили-бом».	
Чтение: Как неразлучные друзья в огне не горели» А. Иванова «Малышам об огне» Н.Пороховник	
Дидактические игры: Можно-нельзя. «Телефон»	

	Аппликация: Пожарная машина.
	Беседа: «Профессия -пожарный»
	П/игры «Отважные пожарные» «Вода и пламя»
	Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного.
	Спортивные эстафеты «Не затушенный костер» «Мы помощники пожарных»
	Составление коллажа «Чего нельзя делать в лесу»
	Рисование «Что бы не было беды» «Отчего происходят пожары»
Декабрь	Чтение произведений К. Чуковского «Путаница» Как ловили уголька» Ж.Толмазова
	Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники».
	Рассматривание иллюстраций об огне.
	Дидактическая игры: Как и чем тушить пожар? «Отгадай слово»
	Просмотр презентации «Чем опасен фейерверк»
	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» «Смешарики: Невесёлые петарды»
	Беседы о добром и злом огне «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» «Электричество в нашем доме и его опасность»
	Подвижная игра: «Горит не горит»
	Загадки про пожароопасные предметы
	Работа со схемой «Найди выход из горящего дома»
	Тренинг «Вызови пожарных»
	Экспериментирование «Огонь гаснет без поступления кислорода»
	Рисование отгадок «Электроприборы»
Январь	Встреча с инспектором госпожнадзора.
	Викторина «Чтобы не было пожара»
	Создание специальных ситуаций «Эвакуация из помещения».
	Чтение: «Обыкновенная история» К. Орлова «Загадки об электроприборах» Л. Сумина
	Сюжетно ролевая игра «Отважные пожарники»
	Дидактическая игры «Как и чем тушить пожар?» «Выбери нужное» «Предметы – источники»
	Беседы: «Огонь - Это не игрушка!» «Что такое пожарная безопасность?»
	Эстафета «Экипировка пожарного»
	Драматизация - Кошкин дом.
	Рисование пластилином: «Огонь-враг».
Февраль	Беседы: «Как подружиться с электричеством»

	«Добрый и злой огонь» «Спички не тронь в спичках огонь»
	Дидактическая игры: «Домашние помощники» «Найди опасные предметы»
	Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.
	Аппликация: Домашние помощники
	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»
	Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня»
	Постановка сказки «Емелюшка»
	Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь»
	Подвижная игры «Затуши костёр» «Убери на место» «Огненный дракон»
	Игры – эстафеты «Окажи помощь при пожаре» «Ловкие и быстрые»
	Конструирование из строительного материала «Моя квартира»
	Выставка рисунков «Береги свой дом от пожара»
	Общение «Будь самостоятелен, но осторожен и внимателен»
Март	Беседа: «Назови правила тушения пожара» «Опасные предметы дома»
	Драматизация произведения К. Чуковского «Путаница».
	Рисование: коллективная работа «Кошкин дом» «Мчатся красные машины»
	Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» «Найди лишнее» «Чрезвычайные ситуации»
	Игровые ситуации «Дым в квартире» «Сестра обожгла палец, что делать?»
	Моделирование правил «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых» «Разговор с диспетчером пожарной части» «Помоги себе сам»
	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Бой ведет отряд пожарных»
	Сюжетно – ролевая игра «Пожарная часть»
	Чтение: «Пожарная часть» З.Бурлева «Куда спешат красные машины» Т.Фетисова
	Конструирование из конструктора «Пожарная часть»
	Выставка рисунков «Осторожно – огонь!»
Апрель	Беседы «Спичку не тронь в ней огонь» «Причины возникновения пожара. Электричество» «Пожарные – кто они?»
	Просмотр видеоролика «Как работает служба спасения»

	Сюжетно – ролевая игра «Пожар в доме»
	Рассматривание плакатов, буклетов, детских рисунков о спичках. Рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных
	Чтение Отрывок из сказки «О спичке и добром огне» «О средствах бытовой химии» А.Шевченко
	Викторина «Злой и добрый огонь»
	Коллективное рисование «огонь от спички».
	Подвижные игры «Спички в коробке» «Пожарные на ученьях»
	Оформление выставки художественной литературы «Писатели – о пожаре»
	Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»
Май	Закончи сказку «Птичка-невеличка и большой пожар»
	Конкурс детского рисунка «Я и огонь» (с последующим награждением).
	Драматизация сказки «Случай в лесу»
	Подвижные игры «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас»
	Дидактические игры «Доскажи словечко» «Назови правила тушения пожара» «Что необходимо пожарному?» «Собери картинку»
	Рисование пластилином «Огонь-враг»
	Беседы: «Назови правила тушения пожара»
	Игровое упражнение: «Позовём на помощь, когда в доме пожар»
	Чтение: «Экипировка» З. Бурлева «Пожарные рукава» З. Бурлева «Антошка – пожарник» К. Ибрагимова
	Викторина по пожарной безопасности
	Театрализованная деятельность «Спичка – невеличка»
	Спортивный праздник Смелые пожарные»

## 2.2. Перспективный план работы с родителями

<b>Месяц</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
Сентябрь	Общее родительское собрание на тему «Знакомьте детей с пожарной опасностью»
Октябрь	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»
Ноябрь	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)
Декабрь	Выступление детей перед родителями «Юные помощники по ППБ»
Январь	Консультация «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста»
Февраль	Выставка стенгазет «Пожарную безопасность должны все знать!»
Март	Изготовление: атрибутов к сюжетно-ролевым играм, масок к драматизации.
Апрель	Консультация «Правила пожарной безопасности дома и в общественных местах» Конкурс семейных рисунков «Осторожно – огонь!»
Май	Создание памятки по ППБ Анкетирование «Диалог с родителями»

### 3. Заключение

Безопасность жизнедеятельности – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

Продуманный план работы по основам пожарной безопасности у дошкольников создает возможность спокойной, организованной детской деятельности, дружеских взаимоотношений.

Исходя из этого мы видим, что формирования основы безопасности в жизни лучше проводить в комплексе, что благотворно скажется на обучении и развитии детей. Такое обучение должно захватывать все виды детской деятельности: игру, занятия, труд и т.д – тогда мы будем воспитывать в ребёнке, и его взаимоотношение с правилами личной безопасности, связанные с изучаемыми темами (как вести себя в опасных ситуациях и др), но и формировать его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Дети стали более внимательными в быту, в природе. Научились правильно вести себя в различных опасных ситуациях. Родителей отметили, что повысился их образовательный уровень по данной теме, они больше стали задумываться о безопасном образе жизни своей семьи, о необходимости его соблюдения не только в детском саду, но и дома.

При организации такой работы обязательно следует учитывать возраст дошкольников, их психологические особенности и возможности и опираться на передовой опыт.

Проведенная работа с детьми и родителями является лишь частью интересной работы и практической деятельности. В дальнейшем планирую продолжать изучение безопасности жизнедеятельности. Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма будет всегда стоять на первом месте. Детство наших детей должно быть без травм.

Самым главным результатом в работе с детьми стало то, что они осознали, что главным для человека является его жизнь и здоровье, поэтому их нужно беречь!



## 4. Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
2. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А., Куцакова Л. В., Мерзлякова С. И., Сахарова В. Н. /Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: Для среднего и старшего дошкольного возраста/ М.: Просвещение. 2001.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. /Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие/ Воронеж: ИП Лакоцетин С.С., 2010.
5. Гризик Т.И.Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. – М., 2015.
6. Ефимова Ю. В. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2015. — №6.4.
7. Зубченко В.А., Башкатова Т.А., Игошин, Соловьёва «Спички не игрушка, огонь не забава» //Зубченко В.А. «Пожарная викторина для старшей группы», «Подвижные и дидактические игры.» Оренбургская область-2005.
8. Коджаспирова Г.М. Коджаспиров А.Ю. Безопасность образовательной среды детских учреждений: психолого-педагогический аспект: учеб. Пособие. М.: Экон-Информ, 2009.
9. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 2014.
- 10.«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
- 11.Петина М.М. «О работе с детьми по предупреждению пожаров»// М.М. Петина, М.Н Салдеева. Оренбург- 2006.
- 12.Полынова В.К., Дмитриенко З.С. и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: Изд-во «Детство-Пресс», 2015.
- 13.Потапова Т. В. /Беседы с дошкольниками о профессиях /. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
- 14.Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2012.
- 15.Тимофеева Л.Л. Интегративный подход в процессе формирования культуры безопасности у дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2013. - №10.

16. Хромцова Т.Г. Правила поведения в природе для дошкольников или как познавать, радоваться и не бояться. – М.: АРКТИ, 2011.
17. Цветкова Т.В. Захарова Т.А. «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности»/Т.А. Захарова// Управление ДОУ. \_2009 №2.
18. Шорыгина Т. А. /Основы безопасности для детей 5-8 лет/. - Москва: Творческий центр Сфера, 2007.

## Беседы

### «Пожарный – герой он с огнём вступает в бой»

Цель: познакомить детей с работой пожарников.

Ход беседы

Приходит Буратино. Здравствуйте, ребята! Я тут услышал стихотворение, послушайте:

С дымом мешается облако пыли.

Мчатся пожарные автомобили,

Щёлкают звонко, тревожно свистят,

Медные каски рядами блестят.

Миг – и рассыпались медные каски.

Лестницы выросли быстро, как в сказке.

Люди в брезенте – один за другим

– Лезут по лестницам в пламя и дым...

Про что и про кого это стихотворение? Верно! Про пожарников и пожарные машины. В чём состоит работа пожарных? Да, тушат пожар. Но пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не строят дома, заводы. На пожарную безопасность проверяют магазины, школы, детские сады. А ещё пожарные постоянно тренируются, занимаются в спортивных залах, чтобы во время пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. А как одеты пожарные? Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь! А вот если увидели огонь или почувствовали дым, что надо сделать? Правильно! Набрать по телефону номер 01, 101 или 112 и вызвать бригаду пожарных. А на чём передвигаются пожарные по городу? Да, на специально оснащённых пожарных машинах. А как выглядит пожарная машина? Да, она ярко-красного цвета с лестницей со шлагами. (Показывает картинку) Вот посмотрите, какая она. А чем пожарные тушат бушующее пламя? Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях. Вот молодцы ребята! Много знаете про пожарников. Пойду-ка я расскажу всё это своему другу. До скорой встречи!

### «Будь осторожен с открытым огнём»

Цели: Дать детям знания об основах безопасности жизни, в частности во время пожара, на примере поведения героев сказки С. М. Маршака «Кошкин дом»;

Ход

На доске-иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом»

Воспитатель. Давайте ребята, посмотрим на картину. Что случилось на картине?

Ответы детей.

Воспитатель. Что вы знаете о пожаре?

Ответы детей.

Воспитатель. Отчего возникает пожар?

Ответы детей.

Воспитатель. Пожар может случиться, если играть со спичками, зажигать свечи. Все горящие предметы нужно загасить, затушить. Кто умеет это делать лучше всех?

Ответы детей.

Воспитатель. Расскажите о пожарных, что вы о них знаете.

Ответы детей.

Воспитатель. Давайте снова посмотрим на картину. Кто кричит: «Тили-бом, тили-бом! Загорелся кошкин дом!»?

Дети. Это кричат пожарные собаки.

Воспитатель. Кто поспешил на помощь тушить пожар?

Дети. Поспешила курица.

Воспитатель. А как бежала курица?

Дети. Курица бежала быстро, торопливо.

Воспитатель. Почему курица торопилась? Покажите, как бежала курица.

Дети отвечают и показывают.

Воспитатель. А кто ещё спешит на помощь?

Дети. Ещё спешат на помощь птички.

Воспитатель. Птички летят, крылышками машут. И чтобы успеть, быстрее-быстрее машут. А что делает кошка?

Дети. Кошка убегает, кричит жалобно, испуганно.

Воспитатель. А как кричит кошка?

Дети. Кошка кричит: «Мяу-мяу!»

Воспитатель. Так жаль, что она убегает, лучше бы взяла ведёрко и помогла тушить пожар, как Курица. О ком мы ещё не говорили?

Дети. Мы не говорили о Мышах.

Воспитатель. Мышки обрадовались или испугались?

Дети. Они испугались.

Воспитатель. Дом у кошки сгорел. Как ей можно помочь?

Дети. Можно построить новый дом.

Воспитатель. Правильно. Мы поможем кошке построить новый дом, но прежде мы отдохнем и строить дом потом начнем.

Физминутка «Кошкин дом»

Мы дружные ребята

И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)

Посмотрим, кто же в сказке

Потушит кошкин дом. (наклоны вперёд и назад)

И если надо, тоже

Мы будем помогать (ходят в полуприсяде, руки на коленях)

И каждому мы скажем:

«С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозющим жестом)

Коль пожар хотим тушить,

Надо очень поспешить! (бег по кругу)

Разрастается огонь,

Помогать бежим бегом. (бег с ускорением темпа)

Глубоко теперь вдохните, (вдох, руки через стороны вверх)

Выдохните, (выдох, руки вниз)

Подышите.

Воспитатель. Ну а теперь, ребята, давайте построим для кошки новый дом. из цветных полосок бумаги.

У каждого на столе лежат полоски бумаги, дети самостоятельно строят дом на основе карточек с контурным изображением дома.

Воспитатель. А чтобы дом прослужил кошке долго, ребята, давайте ещё раз вспомним правила пожарной безопасности.

Примерные ответы детей.

### **Беседа на тему: «Осторожно – электроприборы!»**

**Цель:** Закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания.

Приходит Буратино.

Здравствуйте, ребята! Мне сегодня сказали что электроприборы, которые находятся у нас дома, могут быть опасными. Давайте с этим разберёмся!

Вспомните и назовите, какие электрические приборы есть у вас дома! (Дети перечисляют)

Вот как много электроприборов мы перечислили! Но это ещё не все приборы, которыми оснащены наши квартиры. Мы забыли сказать об электрических лампах в светильниках: люстрах, торшерах, настольных лампах и ночниках.

Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы. Электрический ток – наш помощник! Ведь если его не будет, мы не сможем ни посмотреть телевизор, ни высушить волосы феном, ни послушать музыку. Но электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар.

А кто знает, что такое пожар?

А что может стать причиной пожара?

Да, ребята, ещё причиной пожара становится наша забывчивость, невнимательность, торопливость, например оставленный включенный утюг, электрочайник, телевизор.

А что будет, если не выключить утюг или телевизор?

Правильно, поэтому, выходя из дома, нужно не спеша пройти по всем комнатам, зайти на кухню. Выключить из розеток все электроприборы, погасить всюду свет.

Ребята, а кто знает, что надо делать, если загорелся телевизор?

Ребята, ни в коем случае не заливайте включённый телевизор водой, может ударить током! Ведь вода проводит электричество! Сначала выньте вилку из розетки, а затем набросьте на телевизор толстую негорючую ткань и вызывайте поскорее пожарных, позвонив по телефону 01. Чётко и точно назовите свой адрес: улицу, номер дома и квартиры.

Никогда не трогайте провода и сами электроприборы мокрыми руками и не подключайте к одной розетке сразу несколько приборов. А если вы почувствовали запах горелой резины, увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка или вилка при работе нагревается, немедленно скажите об этом взрослым. Всё это может привести к пожару! Ой, спасибо, ребята, мы с вами хорошо разобрались. Мне пора. До скорой встречи!

### **Беседа на тему: «Пожар в квартире»**

**Цель:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности и как вести себя во время пожара.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! Я пришёл поговорить с вами о пожаре.

Скажите, почему может возникнуть в квартире пожар?

Правильно, забыли выключить электроприборы, неисправная электропроводка, незатушенная сигарета, детские шалости со спичками, зажигалкой.

Ребята, что надо делать, если возник пожар?

Если дома есть взрослые, надо скорее бежать к ним за помощью! А если дома никого нет?

Правильно, надо вызывать бригаду пожарных. Для этого надо набрать по телефону 01. Запомните этот номер. Говорить по телефону нужно чётко, ясно указать свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж. А вы знаете свой адрес?

Самое главное, не паникуйте, не бегайте зря по квартире и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных, плотно захлопните дверь в квартиру и бегите на улицу. Постарайтесь сообщить о пожаре соседям.

Надо запомнить правила поведения при пожаре:

1. Никогда не распахивайте настежь окна и двери в квартиру, где возник пожар, этим вы увеличите тягу, и огонь станет сильнее.
2. Не тушите водой включённые в сеть электроприборы, вас может ударить током! Вилки электроприборов нужно сначала вынуть из сети.
3. Во время пожаров очень опасен не только огонь, но и дым. В современных квартирах большая часть мебели изготовлена из химических веществ, которые при горении выделяют ядовитые газы. Достаточно два-три раза вдохнуть такой ядовитый дым, и можно потерять сознание. Поэтому сразу обмотайте лицо мокрым полотенцем или платком и передвигайтесь по квартире пригнувшись, поскольку внизу ядовитого газа меньше. Но главное – побыстрее покиньте горящую квартиру!
4. Ребята, вы запомнили все эти правила?
5. Тогда молодцы! Пойду скорее другим ребятам расскажу! До скорой встречи!

### **Тема " Тайны огня. Огонь – друг, огонь- враг"**

Огонь – одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищает человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда, дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Миф о Прометее, который похитил с Олимпа огонь и принес его людям. Научив их пользоваться огнем, Прометей сделал людей сильными и независимыми от богов. За это Зевс приковал его к высокой стене. Выражение "Протеев огонь" стало символом борьбы его со злом.

Огонь почитался как сила целительная и защищающая от болезней. При эпидемиях зажигали " свежий", не от огня, а добытый трением огонь и через него перепрыгивали, дабы защитить от мора. Через огонь прогоняли скот при эпидемиях.

Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь разорвал связь человека со стадной жизнью. Огонь заложил основу человеческого хозяйства.

Важным шагом в развитии первобытных людей стало использование огня для плавки металла. Применение пара для механической работы. От паровой машины до " огня" атомных реакторов.

В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы не использовался огонь прямо, либо через посредство его производного теплоносителя.

Огонь стал не только другом человека; вырвавшись из под контроля человека, он превращается в его недруга.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

### **Тема: "Безопасность в помещении"**

Всем кажется, что дом – это самое надежное безопасное место. Но так ли это на самом деле?

Возможность несчастного случая чрезвычайно велика. В доме (квартире) находятся различные бытовые приборы, оборудование, горючие жидкости и источники тепла. Рассмотрим типичную квартиру, в которой при несоблюдении правил пожарной безопасности может возникнуть множество опасных ситуаций, ниже дан их перечень. Обсудим это с детьми, найдите правильные решения. Составим список возможных нарушений правил пожарной безопасности в квартирах (список можно составить с помощью детских рисунков). Полученные материалы вывесить в соответствующем месте для визуального запоминания.

Возможные опасности:

- спички оставленные на виду у детей;
- никто не следит за тостером;
- мусорное ведро переполнено;
- сковородка оставленная на плите ручкой над огнем;
- в доме остался маленький ребенок без присмотра;
- белье сушится над плиткой;
- оставленные без присмотра емкости с горючими жидкостями и химикатами;
- сушилка для посуды установлена над плитой;
- розетка и провод находятся рядом с прибором, являющимся источником тепла;
- электролампа накрыта тканью или бумагой;
- электрический кабель лежит посреди комнаты;
- занавеска находится близко от газовой (электрической) плиты;
- включенные электроприборы оставленные без присмотра;
- ребенок раскрывает металлическим предметом розетку;
- на елке горят свечи.

#### Основные правила поведения при пожаре

- Обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников.
  - Прежде всего, вызовите пожарную охрану по телефону "01" или с помощью других аварийных служб.
  - В рискованных ситуациях не теряйте времени и силы на спасение имущества.
  - Главное любым способом спасайте себя и других людей, попавших в беду.
  - Позаботьтесь о спасении детей и престарелых. Уведите их подальше от места пожара, так как возможны взрывы газовых баллонов, бензобаков и быстрое распространение огня.
  - Обязательно направить кого-нибудь на встречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди).
- Если горит одежда на человеке
- Если на вас загорелась одежда, не вздумайте бежать, так как пламя разгорается еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду.
  - Вам повезло, если рядом лужа или сугроб снега – "ныряйте" туда. Если их нет, то падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя. Последняя возможность накинуть на себя любую плотную ткань (пальто, одеяло и пр.), оставив при этом голову открытой, чтобы не задохнуться продуктами горения
  - Не пытайтесь снимать одежду с обожженных участков тела до обращения к врачу.

#### Пожар в квартире

Две трети пожаров происходят в жилых домах и квартирах. И чаще всего из-за небрежного или неумелого обращения с огнем, особенно по причине курения "на нетрезвую голову". Нередко происходят пожары и от неисправных или оставленных без присмотра электроприборов.

Если у вас или у ваших соседей случился пожар, то главное сразу же вызвать пожарную охрану. Она прибывает в считанные минуты. И если у вас нет домашнего телефона, безвыходных ситуаций не бывает: сигнал бедствия можно подать из окна или балкона. Тем, кто прикован к постели можно поднять необычный шум (стучать по батарее или в пол и стены, бросить в окно или с балкона какие-то предметы и т. д.).

Загоревшийся бытовой электроприбор надо сначала обесточить, а потом позвонить по "01". По возможности покинуть квартиру через входную дверь. Очень важно не забыть при этом, плотно закрыть за собой дверь горящей комнаты это не даст распространиться

огню по всей квартире. Если путь к входной двери отрезан огнем и дымом, спасайтесь через балкон. Балконную дверь обязательно закройте за собой. Можно перейти на нижний этаж с помощью балконного люка или к соседям по смежному балкону. Еще один путь спасения через окно. Уплотните дверь в комнату любыми тряпками или мебелью. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма и жара. Таким образом, можно продержаться около получаса.

### **Если горит входная дверь квартиры**

Не открывайте ее, иначе огонь войдет в квартиру. Дайте знать соседям, пусть они попытаются потушить дверь снаружи и вызовут пожарную охрану. В это время вам лучше всего поливать дверь водой изнутри.

Если горит балкон или лоджия

Пожар на балконе опасен тем, что огонь может быстро перекинуться на верхние этажи или проникнуть в квартиру.

После сообщения о загорании в пожарную охрану попробуйте справиться с пламенем любыми подручными средствами. Если есть возможность, можно выбросить горящий предмет с балкона, но предварительно убедившись, что внизу никого нет.

Если потушить огонь не удалось, закрывайте балконную дверь, форточку и ждите приезда пожарных на улице.

В вашей семье есть маленькие дети? Всегда держите дверь на балкон закрытой, ребятишки очень любят пускать вниз огненные самолетики.

### **Если горит телевизор**

Во-первых, сразу выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит.

Горящий телевизор выделяет множество токсичных веществ, поэтому сразу же выводите всех из помещения, в первую очередь детей и стариков. Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, то через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку, так как может взорваться кинескоп.

Если вы не справляетесь с ситуацией, то покиньте квартиру и вызывайте пожарных. Только проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит силы огню.

### **Помощь при ожогах**

Первым делом подставьте обожженное место под струю холодной воды. Когда боль утихнет, наложите сухую повязку. Ни в коем случае не смазывайте ожог ни жиром, ни маслом, ни кремом. До приезда врача дайте пострадавшему любое обезболивающее средство, напоите теплым чаем и укройте теплее. При шоке срочно дайте 20 капель настойки валерианы. При серьезных ожогах ваша единственная помощь пострадавшему завернуть его в чистую ткань и отправить в больницу.

### **Если пожар в подъезде**

Ни за что не выходите в подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может ожечь легкие. Прежде всего, звоните "01". Чрезвычайно опасно спускаться вниз по веревкам, простыням и водосточным трубам. И тем более не следует прыгать из окон.

Уплотните свою входную дверь мокрой тканью, чтобы в квартиру не проникал дым. Самое безопасное место на балконе или возле окна. К тому же здесь пожарные найдут вас быстрее. Только оденьтесь теплее, если на улице холодно и закройте за собой балконную дверь. Если вы случайно оказались в задымленном подъезде, не отчаивайтесь, двигайтесь к выходу, держась за стенки (перила нередко ведут в тупик).

При этом как можно дольше задерживайте дыхание, а еще лучше защитить нос и рот шарфом или платком. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом, его в любое время могут



отключить. Поскольку огонь и дым распространяются именно снизу вверх, особенно осторожными должны быть жители верхних этажей.

### **Тема: " Чтобы елка приносила только радость "**

Устройство новогодней елки связано с большой пожарной опасностью. Сама елка очень горюча, многие украшения тоже пожароопасны. Елка устанавливается вдали от штор, занавесей, стен, отопительных и нагревательных приборов. Елку крепят на прочной подставке с помощью приставки или в бочке (ведре) с песком, землей. Нельзя обкладывать елку ватой, не пропитанной огнезащитным составом. Этим же составом пропитывают марлю, легкие ткани, из которых изготавливают маскарадные костюмы. Ни в коем случае не допускается зажигать на елке свечи и бенгальские огни, вешать целлулоидные игрушки, обсыпать ее бертолетовой солью, пользоваться вблизи елки фейерверками, хлопушками и другими пиротехническими изделиями, а также полностью выключать свет в помещении.

Для иллюминации используют гирлянды только заводского изготовления, без каких-либо повреждений электропроводки. Не допускайте пересыхания елки. Помните, что хорошо высохшая елка горит как порох!

### **Тема: Люди огненной профессии**

Необходимость профессии пожарного, их готовность немедленно, в любое время прийти на помощь. Условия, в которых работает пожарный это высокая температура, дым, излучение, недостаток кислорода, плохая видимость. На пожарах возможны взрывы, обрушение конструкций, поражение электрическим током, загазованность ядовитыми сильнодействующими веществами, радиоактивное заражение, работа с пожарно-техническим вооружением в противогазах, спасение людей, материальных ценностей невозможны без крепкого физического здоровья.

Для предотвращения паники людей, трезвой оценки ситуации, работы на высоте требуется психологическая устойчивость, смелость. Обязательность специальных знаний техники и тактики тушения пожаров. Для подготовки специалистов пожарного дела созданы и успешно действуют пожарно-технические училища.

В государственную противопожарную службу входят: пожарные части, государственный пожарный надзор, добровольные пожарные дружины, дружины юных пожарных, специализированные пожарно-технические группы. Создание региональных спасательных отрядов для проведения работ на пожарах и в других чрезвычайных ситуациях. Организация противопожарной службы Гражданской обороны.

## Занятия

### Конспект занятия по рисованию «Огонь наш друг — огонь наш враг»

Цель: формировать понятие о пользе и вреде огня; воспитывать у детей безопасное поведение, быть осторожными с огнем.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о пожарной безопасности, правила поведения с огнем в быту и в природе, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; познакомить с работой пожарных, пожарной машиной

Воспитательные: воспитывать безопасное поведение при обращении с огнем;

Развивающие: развивать речь, мышление, внимание.

Методы и приёмы.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, демонстрация мультфильма «*Кошкин дом*»,

Словесные: беседа, творческие задания, словесная игра.

Предварительная работа: чтение сказки «*Кошкин дом*», рассматривание картинок об опасности огня, беседа о вреде и пользе огня.

Оборудование и атрибуты:

карточки о вреде огня и пользе огня, плакаты пожарной безопасности, игрушка кошка.

Ход НОД:

I. Вводная часть:

Ребята, к нам в гости пришла кошка из сказки «*Кошкин дом*». Давайте объясним ей, что огонь может быть и другом и врагом.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова

Целый час, а может, два,

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь. (*огонь*)

II. Основная часть:

Правильно, это огонь. Огонь может быть добрым и приносить пользу человеку и может быть злым, приносить беды и несчастья. В древности очень, очень давно люди не могли добывать огонь. Иногда случалось в природе так, во время непогоды молния могла ударить в дерево и оно горело. И люди грелись возле огня и готовили пищу. Но когда он угасал, люди не могли его добыть, поэтому чтобы сохранить огонь они уголек переносили в пещеру, где нет ветра и дождя. Позднее люди научились добывать огонь путем трения палки о палку или высекать искру из камня. На огне можно приготовить пищу в туристическом походе, растопить печь в доме и согреться, на больших заводах в больших печах обжигают кирпич из которого строят дом, и варят сталь из которой делают железо, а потом и машины, станки, самолеты. Сила огня поднимает в космос ракеты. Солнце это большой раскаленный огненный шар. Его лучики несут на землю тепло и свет. Без солнца не было бы жизни на земле.

Послушайте стихотворение про добрый огонь.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня

Он надежно дружит с нами!

Гонит холод, гонит мрак

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Нам огонь хороший нужен

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет!  
И за то ему почет!  
Огонь может быть не только другом, но и злым врагом, если с ним обращаться не умело и неосторожно. Послушайте стихотворение о злом огне.

Злой огонь - огонь пожара,  
Злой огонь - огонь войны!  
От безжалостного жара  
Дни темны,  
Поля черны.  
Жители земного шара,  
Граждане любой страны  
Злой огонь  
Гасить должны!

Огонь если его не остановить может уничтожить поля где растет хлеб, дома людей, леса где живут животные, библиотеки, больницы. И самое главное могут в огне погибнуть люди. Чтобы беды не случилось мы должны осторожно обращаться с огнем, электричеством, газовой плитой. И внимательно присматривать за младшими братишками и сестренками, ведь пожар может возникнуть из-за детской шалости. Послушай стихотворение о злом огне.

Самуил Маршак *«Пожар»*.  
Мать на рынок уходила,  
Дочке Лене говорила:  
«Печку, Леночка, не тронь,  
Жжется, Леночка, огонь!»  
Только мать сошла с крылечка,  
Лена села перед печкой.  
В топку красную глядит,  
А в печи огонь гудит :  
«Нынче в печке места мало,  
Разгуляться негде стало.  
Маме, Леночка, не верь  
Приоткрой пошире дверь»  
Приоткрыла дверцу Лена,  
Соскочил огонь с полена.  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,  
Пробежал по стульям с треском  
Вверх пополз по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
Лижет пол и потолок...

Скажите, что случилось, когда мама ушла? (*ответы детей*). На помощь тушить пожар всегда выезжают пожарные. Они имеют специальную форму и инструменты.

Если вьётся пламя,  
Дым валит столбом,  
«01» мы наберём,  
И пожарных позовем  
При пожаре необходимо звонить по номеру «01».  
Физминутка.  
Мы в пожарных поиграем,  
Быстро шланги разматаем,  
Вот так, вот так,  
Быстро шланги разматаем.

Вот огонь у нас горит  
Будем мы его гасить,  
Вот так, вот так,  
Будем мы его гасить.  
А теперь мы приседаем,  
Под диваны заглядываем,  
Вот так, вот так,  
Под диваны заглядываем.  
Вот огонь мы погасили,  
И на стулья быстро сели.

А теперь выберите карточки и расскажите, чего делать нельзя.  
Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала,  
Но от спички - невелички  
Может дом сгореть дотла.  
Возле дома и сарая  
Разжигать костёр не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.  
Бензин - может, кто-то со мной не согласен?  
Не только опасен, он взрывоопасен.

Игра «*Огонь друг, огонь враг*»

А теперь отгадайте загадки:

Выпал на пол уголёк  
Деревянный пол зажёлг;  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его. (*водой*)  
Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те. (*отнять*)  
Что бывает, если птички  
Зажигают дома спички? (*пожар*)

Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает. (*огонь*)  
Это тёмно-тёмный дом,  
Сто сестричек жмутся в нём.  
И любая из сестёр  
Может вспыхнуть как костёр. (*спичка*)

Попало наше тесто  
В горячее место,  
Попало - не пропало,  
Румяной булкой стало.  
Какое это место?

Куда попало тесто? (*печь*)

Молодцы, а теперь я хочу узнать, как вы поступите, если возникнут опасные ситуации.

Игра «*Это я*»

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (*это я, это я.*)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (*это я*)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? *(дети молчат)*  
Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?  
Чирк беспечно и на спичке — огонечек аленький  
Смотришь — спичка невеличка — а пожар не маленький. *(молчат)*  
Кто соседской детворе объясняет во дворе  
Что игра с огнем недаром завершается пожаром? *(это я)*  
Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?  
А сгорел гараж знакомых и строительный забор? *(молчат)*  
Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,  
Загорелся старый угол, еле сам живой ушел *(молчат)*  
Кто пожарным помогает — правила не нарушает  
Кто пример для всех ребят? *(это я)*  
Вы хорошо разобрались с огнем, но если все-таки случится пожар, что вы будете делать?

III. Заключительная часть.

Что нового вы узнали сегодня на занятии? Что вы посоветуете Кошке, чтобы не пожар не повторился.

### **Конспект организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности «О правилах важных - пожаробезопасных»**

Цель:

- развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Оборудование:

плакаты по пожарной безопасности; два маленьких ведерка и одно большое ведро.

Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

Мы знаем правил много,  
Мы учим с детства их.  
Но нужно помнить строго  
О правилах таких:  
О правилах, всем ясных,  
О том, как сделать так,  
Чтобы в домах всех ваших  
Не возникал пожар,  
Чтоб поле не горело,  
Не выгорал весь лес  
И чтоб пожарным было  
Как можно меньше дел,  
А пламя нам дарило  
Тепло и добрый свет.

#### 2. Решение ситуативных задач.

-В городе летом стояла сухая и жаркая погода. Дети с нетерпением ждали выходных. Ведь родители обещали, поехать с ними в лес.

А тут они нашли у папы зажигалку, очень им хотелось самим разжечь костер, ведь в лесу так много сухих веточек.

/слайд - Мы вчера ходили в лес,

Ну, а ночью он исчез.

Так от нашего костра

Целый лес сгорел дотла./

Вопросы для обсуждения:

-Какие правила безопасности нарушили ребята?

-Почему нельзя разжигать костер в лесу в сухую жаркую погоду?

А еще вот какая бывает ситуация!/показ плаката/

Лето...Тополь у забора

Весь зацвел, роняя пух

Бросил Боря ради спора

Спичку в «снег», а пламя - Ух

Полыхнуло, полетело

Лавка, травка – все сгорело.

Вопросы для обсуждения ситуации:

-Какие правила пожарной безопасности нарушил Боря?

-Как надо было поступить?

3.Физкультминутка.

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

4.Игровая часть.

Если случился поар, давайте его потушим водой. Группа делится на две команды.

Задание: Маленьким ведерком передаем по цепочке ведро с водой. Перенести воду с одного ведра в другое. Кто больше всего перенесет воды за 3-5 минут - тот и победил.

смотреть приложение 1.

5.Итог занятия.

Дети под руководством воспитателя повторяют основные правила, которые необходимо знать, чтобы не было пожара.

Помните, что шалость с огнем обернется пожаром и злом.

И правила должны всегда соблюдать,

И с огнем никогда не играть.

### **Конспект организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности « Знает каждый гражданин этот номер – 01».**

Цель: познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности с первичными действиями при обнаружении пожара;

Задачи:

- объяснить, как правильно сообщить о пожаре по телефону;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы поведения.

Оборудование: сказочные герои, слайды по пожарной безопасности, атрибуты кукольного театра, ведерки для игры, уголок по пожарной безопасности.

Ход занятия

1.Организационный момент.

-Сегодня мы с вами пойдем в гости к сказочным жителям, постройтесь друг за другом:

Маленькие ножки шли по дорожке - топ, топ, топ!

Вот мы пришли в гости к сказочным жителям, а главный у них медведь, которого зовут Михайло Потапыч. (показ игрушки) Строго следит он за пожарной

безопасностью в лесу. Ведь если бы хоть один житель нарушит противопожарные правила, сгорит весь сказочный лес.

- где бы тогда стали жить все сказочные жители?

Поэтому Михайло Иванович все время проверял: все ли знают правила обращения с огнем.

- А мы знаем Михайло Потапыч, как надо обращаться с огнем.

- Знают все: без огня

Не проживем мы ни одного дня!

При огне, как солнце, светло.

При огне и зимою тепло!

Но когда мы небрежны с огнем

Он становится вашим врагом.

Михайло Потапыч:

- Молодцы, тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Ответь правильно на мой вопрос»

- Можно спичками играть? (слайд спички)

- А петарды поджигать? (слайд петарды)

- Не затушенный костер в лесу оставлять? (слайд)

- Траву сухую поджигать? (слайд)

- газ без взрослых поджигать? (слайд)

Михайло Потапыч:

- Молодцы! Так и надо держать! Правила пожарные всем соблюдать! (слайд)

Воспитатель: Спасибо, Михайло Потапыч.

2. Дидактическая игра.

смотреть приложение 2.

3. Работа по теме.

- А теперь мы с вами будем сочинять сказку./Сказка с элементами кукольного театра/

Жила в самой чаще леса в избушке на курьих ножках Баба-яга. Ну, никак не хотела она правила пожарные выполнять. Уж сколько раз предупреждали ее сказочные жители, что добром это не кончиться, но она не слушала, огнетушитель и тот себе домой не купила. Затопит, бывало, печь, а сама в гости к Лешему в своей ступе улетит. А печь-то без присмотра остается. Вот и дождалась беды. Летит она как-то в ступе и видит, что дом весь в дыму и огне. Пожар! Подлетает Баба-яга к своему дому, хочет в дверь войти не может, дым и огонь ей в лицо. Хотела сама потушить, но огнетушителя у нее нет. Речка далеко, ведрами не натаскаешь, чтоб огонь потушить. Стала она вокруг дома бегать, кричать:

-Пожар! Спасите! Пожар!

Но она в самой чаще леса жила, поэтому никто ее не услышал. А огонь все сильнее разгорается. Что же делать Бабе-яге. Добежала она до телефона, набрала номер 01 и закричала:

-Помогите, пожар, спасите!

Ее спрашивают, где пожар, куда надо приехать. Она не слушает и все кричит в трубку:

-Пожар! Пожар! Спасите!

Пока пожарные разузнали, куда надо ехать, дом Бабы-яги сгорел. Вот такая грустная сказочная история.

4. Физкультминутка.

Мы сидели, мы устали,

Сказку дружно сочиняли,

А теперь пришла пора

Отдохнуть нам, детвора.

Встали дружно, потянулись,  
Хлопнули в ладоши  
И друг к другу повернулись  
Всем друзьям мы улыбнулись  
Наклонились: раз и два  
Чтоб не болела голова  
И закончили зарядку  
Тихо- тихо сев на стул.

5.Беседа по сказке.

-Что случилось у Бабы-яги?

-Как вы думаете, почему так получилось?

-Что не правильно сделала Баба-яга, обнаружив пожар?

-О чем забыла сообщить Баба-яга по телефону?

-А в какой еще сказке точно также от уголька сторел красивый дом?

6.Игровая часть.

Игра «Помоги Бабе-Яге»

Цель: учиться передавать друг другу ведерки с водой (в кругу)

- давайте встанем в круг и будем передавать ведерки с водой.

7.Итог.

Правил пожарных не сложен урок,  
Знай, выполняй их и помни дружок!  
Чтобы не было в доме беды,  
Мы запомнить с тобою должны:  
Чтоб пожаров и бед избежать,-  
С огнем не пристало играть!

### **Конспект организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности «Тили - бом, тили - бом загорелся кошкин дом».**

Цель:

повторить правила пожарной безопасности;

отработать последовательность действий в случае возникновения пожара.

Оборудование: игрушка сова, слайды, плакаты по пожарной безопасности, два отрезка равной длины пожарного рукава.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Сегодня мы вспомним, правила пожарной безопасности и к нам в гости пришла, самая мудрая, самая умная птица Сова.

Сова: Здравствуйте, дети! Я Сова, самая умная из всех птиц. Я предлагаю вам поиграть.

2.Игра: Назови, что опасно для детей.

3.Работа по теме.

/работа со слайдами или с плакатами по пожарной безопасности/

Сова: Ну, а если начался пожар, какие будут ваши действия.

1. Попробуй затушить огонь, набросив плотную ткань,/показ слайда/

2. Если не получается немедленно убегай из дома в безопасное место и позвони по номеру 01 или попроси соседей,/показ слайда/

3. Знает каждый гражданин этот номер 01.

Если к вам придет беда

Позвони скорей туда.

А если нет телефона

Позови людей с балкона,/показ слайда/



4. Запомнить и взрослым необходимо

Чаще в пожарах гибнут от дыма,/показ слайда/

5. Не садись в лифт,/показ слайда/

6. Ожидай приезд пожарных,/показ слайда/

7. А когда придут пожарные слушайся их и не бойся,/показ слайда/

4. Игровая часть.

Игра: Кто быстрее?

5. Итог.

Сова: Ребята, мы с вами повторили правила пожарной безопасности, и теперь, я надеюсь, вы будете не только всегда помнить, но и выполнять их.

### **Конспект организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности «Спички не тронь – в спичках огонь».**

Цель: закрепить понятие о том, что спички – это не игрушки;

воспитывать осторожное обращение с огнем;

формировать представления о том, что спичками могут пользоваться только взрослые.

Оборудование: плакаты по пожарной безопасности, мяч, игрушка пожарник Кузьма.

Ход занятия

1. Организационный момент.

В гости к детям пришел пожарник Кузьма/игрушка/.

Здравствуйте, дети. Вы знаете, что играть и брать спички нельзя, может произойти пожар. Отгадайте загадки:

Маленький конек,

Вместо гривы – огонек,/спичка/

А вот еще одна загадка:

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть как костер,/спичечный коробок/

2. Работа по теме.

Кузьма: Злой волшебник – огонек ловит тех ребят, которые берут беспроса спички и шалят с ними. Вот так однажды и случилось с девочкой Анютой. Она взяла коробок со спичками и случилась беда:

У красавицы Анюты

Коробок лежал в ладошке.

Она спешит во двор скорей,

Она кричит, зовет друзей.

Чиркнула спичкой, бросила вверх:

Полубуйтесь, какой фейерверк ...

-Как вы думаете дети, что произошло потом?

На глазах он стал расти,

Все, съедая на пути.

Не спишите зажечь спичку, ведь от одной спички может быть пожар. Жаль, что не знала этого Анюта. Со спичками играть опасно и давайте

вспомним стихи:

Не играй, дружок со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички - невелички

Может все сгореть дотла.

### 3. Физкультминутка.

Мы опять сидеть устали,  
На зарядку дружно встали.  
Руки в боки, смотрим вправо  
Поворот налево плавный.  
Поднимаем мы колени,  
Занимаемся без лени.  
Поднимаем их повыше.  
Может быть, коснемся крыши?  
От души мы потянулись.  
И на место вновь вернулись.

### 4. Вопросы по теме.

-Что неправильно сделала Аня?

-У вас есть спички дома?

-Где они хранятся?

-Как вы думаете, почему ваши родители не разрешают вам брать их в руки?

### 5. Игровая часть.

«Если возник пожар» (с мячом в кругу)

### 6. Итог.

До свидания, пожарник Кузьма, приходи к нам еще, мы тебе всегда рады.

## **Конспект организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности «Уголок пожарной безопасности».**

Цель: познакомить с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования;

приучать быть наблюдательными и внимательными.

Оборудование: плакаты с правилами пожарной безопасности; уголок пожарной безопасности/ муляжи/, кукла Хворайка.

Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

К нам сегодня в гости пришла кукла Хворайка. И принесла нам вот какие рисунки.

-Помогите мне, пожалуйста, справиться с этим заданием?

#### 2. Работа с карандашами.

Хворайка: Раскрась те, пожалуйста, колечки.

Вокруг конфорки, спички, свечки.

Какой вы выберете цвет?

Огонь опасен или нет?

/у детей картинки с кругами в которых нарисованы- спичка, свеча, газовая конфорка/.

Каким цветом надо зарисовать круги?

Почему вы выбрали красный цвет?

Работа детей с рисунками.

#### 3. Беседа воспитателя у уголка пожарной безопасности.

Красный цвет сигнал тревоги. Стенды и уголки по пожарной безопасности люди выкрашивают именно в такой цвет, чтобы было видно, где брать инструменты для пожаротушения. И чтобы не забывали о правилах пожарной безопасности и выполняли их. У нас в группе, в детском саду тоже есть такие стенды и уголки. Каждый месяц мы с вами учимся как надо себя вести во время сигнала: пожарная тревога. Давайте рассмотрим, что у нас с вами есть и подробно расскажу для чего тот или иной предмет нужен:

- огнетушитель - тушить огонь пеной, должен быть и детском саду, в группе, в магазине;
- лопата и ящик с песком – для тушения огня;
- ведро – заливать огонь водой;
- багор - разбирать горящие доски, палки, для того, чтобы не было большого огня и дыма;
- пожарные каски – защита головы во время пожара.
- Теперь понятно Хворайка, почему надо было круги раскрасить красным цветом?

Хворайка: Я все поняла, спасибо вам ребята.

#### 4.Физкультминутка.

Выше руки! Шире плечи!

Раз, два, три!

Дыши ровнее. От зарядки станешь крепче,

Станешь крепче и сильнее.

#### 5.Вопросы для обсуждения.

- От чего случается пожар?
- Какие беды он приносит?
- О чем надо знать, чтобы не допускать пожара?
- Но если все таки случился пожар, ваши какие действия?
- Для чего нужны эти предметы: огнетушитель, ящик с песком, лопата, багор, ведро?

#### 6.Игровая часть.

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (найти предметы,которые могут быть причиной пожара)

#### 7.Итог занятия.

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем!

### **ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «КОШКИН ДОМ» И СТИХОТВОРЕНИЯ «СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА».**

Программное содержание: углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Научить детей выразительно передавать образы героев сказки.

Предварительная работа: чтение художественных произведений по теме: «Пожар», «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Опасная шалость», «Спичка-невеличка». Иллюстрации.

Наглядные пособия: костюм спички, макет телефона.

Ход занятия

I часть

Дети сидят на стульчиках (скамейках).

Воспитатель. Бим-бом, бим-бом! На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные... Ребята, а чей это дом?

Ответ. Кошкин.

Воспитатель. А где же кошка? Ах, у нее были гости, и она, наверное, ушла их провожать. Хозяйка и Василий, усатый старый кот, не скоро проводили соседей до ворот, словечко за словечком, и снова разговор, а дома перед печкой огонь прожег ковер. Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним, и вдруг заголосили:

Кошка (1-й ребенок). Пожар!

Кот Василий (2-й ребенок). Горим!

Вместе. Горим!

Воспитатель. С треском, шелканьем и громом встал огонь над новым домом, вот и рухнул кошкин дом, погорел со всем добром.

Кошка (1-й ребенок). Где теперь я буду жить?

Кот Василий (2-й ребенок). Что я буду сторожить?

Воспитатель. Тили-тили-тили-бом! Погорел у кошки дом. Не найти его примет. То ли был он, то ли нет!

Воспитатель. Не плачьте, кошка и кот, оставайтесь с нами. А почему сгорел у кошки дом?

Ответы детей. Оставили огонь без присмотра. Не закрыли дверцу печки.

Воспитатель. Ребята, вот что может случиться, если огонь оставить без присмотра или дети возьмут в руки спички и будут с ними играть.

II часть

Входит взрослый в костюме спички.

Спичка. Вы обо мне, а вот и я! Привет вам пламенный, друзья! Здравствуйте, ребята! Вы меня знаете? Я спичка-невеличка! Не смотрите, что мала. Я, маленькая спичка, могу сделать много зла.

Воспитатель. Да, спичка, мы тебя узнали, это из-за тебя сгорел кошкин дом.

С п и ч к а. Я не виновата, это они сами зажгли огонь и оставили его без присмотра.

Воспитатель. Послушай, спичка, дети расскажут, какое несчастье может произойти из-за тебя. Ребята, вспомните и расскажите, в каких произведениях рассказывается о пожаре.

Дети. «Пожар» (С. Я. Маршак), «Рассказ о неизвестном герое» (С. Я. Маршак), «Пожарные собаки» (А. Н. Толстой), «Кошкин дом» (С. Я. Маршак).

Спичка. Да, если неосторожно обращаться с огнем, может произойти большая беда. Но я могу приносить и большую пользу. Может, вы, ребята, знаете, как огонь помогает человеку?

1-й ребенок. Знают взрослые, знают дети в самых дальних концах земли: люди, сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли, ведь издревле до нашего века он помощник и друг человека.

2-й ребенок. Чуть стемнеет, вспыхнет повсюду электрических лампочек чудо.

3-й ребенок. Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки и плиты.

4-й ребенок. Хлеб и булки огонь выпекает и от холода нас защищает.

5-й ребенок. И от дальних звезд до Земли мчат космические корабли.

Спичка. Но если кто-то из детей захочет взять спички и чиркнуть, будет много огня.

Воспитатель. Ребята, а что нужно сделать, если вдруг появится огонь?

Ответ. Вызвать пожарную команду.

Воспитатель. А как это сделать?

Ответ. Позвонить по телефону 01.

Воспитатель. Давайте скажем такое правило: «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01». Ведь мы с вами знаем об этом песню (поют песню), а я сейчас позвоню в пожарную часть (звонит), узнаю, что делать со спичкой.

Пожарный. Пожарная часть слушает.

Воспитатель. Здравствуйте, с вами говорят из детсада. К нам, в детсад, случайно попала спичка. Что нам делать?

(Пожарный рассказывает о правилах.)

Воспитатель. Со спичками детям играть нельзя, так как от них может произойти пожар. Если увидишь огонь, обязательно скажи взрослым. Нельзя прятаться под диван, кровать, шкаф, если рядом огонь, можно обгореть. Вообще спичке не место в детсаде. Слышишь, спичка? Уходи к маме на кухню, будешь помогать ей готовить обед. (Спичка уходит.)

Ребята, давайте еще раз с вами повторим, какие же правила мы должны с вами знать, чтобы не случился пожар?

1-й ребенок. Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом.

2-й ребенок. Сам огня не разжигай и другим не позволяй: даже крошка-огонек от пожара недалек.

3-й ребенок. Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг пусть включает только взрослый, наш надежный, старый друг.

Дополнение к занятию.

Можно еще более разнообразить занятие, сделав его развлечением или утренником. В этом случае в заключение можно провести спортивные эстафеты.

ЭСТАФЕТА 1. "Пожарные на учении».

а/ Пробежать по скамейке.

б/ Надеть на себя три обруча.

в/ Залезть на лестницу и позвонить в звонок.

ЭСТАФЕТА 2. "Кто спасет из огня игрушку".

а/ Ходьба по лестнице, которая лежит на поду, на руках и ступнях.

б/ Бег по наклонной доске.

в/ Пролезть в мешок.

КОНКУРСЫ.

1. Кто быстрее оденется в пожарную одежду /каска, жилетки, сапоги/.

2. Кто быстрее скатает пожарный рукав.

3. Кто быстрее привезет пожарную машину/методом накручивания веревочки на палку/.

ДЫМОВАЯ ЗАВЕСА.

## Игры

### Конспект сюжетно-ролевой игры «Отважные пожарные»

Цель: Расширение знания о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетно-творческую игру и соблюдать правило обращения с огнем.

Задачи:

-закрепить умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал.

-расширять представления о профессиях спасателей, медицинских работников (врач скорой помощи, медицинская сестра, водитель скорой помощи, пожарной службы).

-формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками.

-формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Закрепить знание № телефонов 101, 103, 112.

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважения к труду пожарных, к людям разных профессии и желание оказывать помощь другим.

-воспитывать чувство коллективизма, отзывчивость, сочувствие.

Предварительная работа.

Игра-беседа «Службы 01,02,03 всегда на страже». Дидактическая игра: «Служба спасения». Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Огонь-опасная игра», С. Маршака «Пожар», рассматривание иллюстраций (пожар, взрыв, наводнение, землетрясение). Проблемные ситуации: «Как бы ты поступил?», «Что делать, если...» Правила поведения при пожаре, о мерах предупреждения пожара (не играть со спичками, газовыми и электроприборами).

Материалы: Штаб службы спасения (стол, телефон, журнал для записи адресов); набор подручных средств, для тушения пожара детский огнетушитель, топор, ведерки, детские лопатки, пожарная машина. Дом из модулей и строительного конструктора, игрушка кот. Экипировка пожарного.

Шлемы, каски, эмблемы пожарного, спасателя, костюм врача.

Место проведения: Групповое помещение

Воспитатель: Ребята, а вы когда вырастите, кем бы вы хотели стать?

Ответы воспитанников.

Воспитатель: А еще, какие профессии вы знаете?

-А какая профессия самая главная?

Ответы воспитанников.

Воспитатель: Если кто-то заболел, мы отправляемся к... (врачу)

Если кушать захотел. Кто накормит нас? (повар)

Кто нас в садик привезет? (водитель автобуса или маршрутки)

Кто порядок наведет? (дворник, уборщица)

-А о какой профессии эта загадка

Победит огонь коварный, тот, кого зовут... (пожарный)

А когда нужны пожарные (когда что то горит)

А почему возникает пожар (когда не соблюдаешь правила)

А что нужно делать, если возник пожар (звонить 01,101)

А чем можно тушить огонь? (водой, землей, и т. д.)

Воспитатель: Огонь приносит много бед, и тогда на помощь приходят люди разных профессий, и просто незнакомые люди.

-Давайте мы представим. Что вы уже взрослые люди, которые очень друг другу нужны, особенно если кто-то попал в беду.

Воспитатель:

1,2,3,4 –оказались мы в квартире.

Люди все тихонько спят, потихоньку все сопят.

Вдруг будильник зазвенел, больше спать не захотел.

Превратил он всех ребят... (в медсестру, врача, пожарного и т. д.)

Просыпается народ, на работу он идет (Звенит будильник, дети расходятся по своим рабочим местам).

Пожарные - в пожарную часть, переодеваются.

Диспетчер - в диспетчерскую, делает запись.

Водитель пожарной машины - в гараж пожарной части, переодевается, складывает инструменты в машину.

Врач и медсестра в поликлинике - надевают халаты, раскладывают медицинские инструменты, делают записи в медицинских карточках.

Прохожие прогуливаются с детьми по тротуару.

Воспитатель: Тили-тили-тили бом

Загорелся кошкин дом. (Прикрепляется дому «пламя»)

Кошка выскочила, глаза вытращила...

Пламя встало выше крыши

Кошке путь пригородил.

Вот прохожие спешат

Ей помочь они хотят.

Что же делать, как нам быть

Как пожар им тушить

Надо 01 звонить.

Прохожие звонят диспетчеру, сообщают о пожаре. Диспетчер принимает вызов, уточняет адрес, сообщает пожарным, делает запись в журнале.

Воспитатель: А пока пожарные придут

Не стоим сложа, мы руки

Кто с лопатой, кто с ведром

Быстро тушат кошкин дом.

Прохожие берут ведра, набирают воду, тушат огонь, копают детской лопаткой «землю» до приезда пожарных.

Воспитатель: Днем ли, ночью, утром рано

Если что-то загорится

То пожарная команда

На подмогу быстро мчится,

В пять минут автомобили

До пожара докатились,

Стали строем у ворот,

Подключили шланг упругий,

И, раздувшись от натуги,

Он забил, как пулемет.

Широко бушует пламя.

Разметавшись языками,

Лижет ближние дома.

Отбивается Кузьма,

Ищет пламени дорогу,

Кличет младших на подмогу,

И спешат к нему на зов

Трое рослых молодцов.

Топорами балки рушат,

Из брандспойтов пламя тушат.

Черным облаком густым

Под ногами вьется дым. (Пожарные действуют)

Пламя ежится и злиться

Убегает, как лисица.  
А струя издалека  
Гонит зверя с чердака. (Убирается «пламя» с дома)  
Плачет Кошечка навзрыд,  
А Кузьма ей говорит:  
(Командир пожарной охраны)  
«Не зальешь огня слезами,  
Мы водой потушим пламя.  
Будешь жить да поживать,  
Только, чур – не поджигать!

Воспитатель: А у кошечки беда лапка обгорела, срочно вызывать врача, скорой помощи нужно. Быстро помощь скорая приехала на вызов. Кошечке помощь оказала, и Кузьму перевязала.

Командир делает вызов «скорой помощи». Водитель «скорой помощи» берет руль подъезжает к «поликлиники». Медсестра берет сумку с медицинскими принадлежностями и с врачом «едут» на вызов. Врач осматривает пострадавшую кошечку. Медсестра и врач перевязывают кошечке лапку, отдают кошечку прохожим и уезжают в поликлинику. Пожарные собирают инструменты, складывают в машину и уезжают в пожарную часть.

Воспитатель: Дело сделано. Отбой.  
Вот Кузьма в помятой каске.  
Голова его в повязке,  
Лоб в крови, подбитый глаз —  
Поработал он недаром —  
Славно справился с пожаром.

Воспитатель:

Пожарные мчатся в пожарную часть, чтоб снова людей от пожара спасти. Скорая помощь мчится в больницу, чтоб снова лечить И Машу и Нину. А кошку прохожие взяли к себе домой, чтоб правилам пожарной безопасности ее научить.

Пожарные переодеваются (снимают жилет, каску, сапоги, рукавицы) всё складывают на свои места.

Врач и медсестра – снимают халаты. Складывают медицинские принадлежности по местам.

Водители пожарной части, скорой помощи ставят машины в гаражи.

Прохожие и все отправляются по «домам» на свои места.

Вот рабочий день закончен.

Возвратились все домой

И будильник вновь звенит

Возвращает всех ребят - в детский сад.

Ребята, а почему у кошечки дом сгорел?

А кто ей помог?

Ответы воспитанников.

Воспитатель: крепко помните друзья, что играть с огнем нельзя!

Воспитатель: Дорогие ребята запомните сами и расскажите своим знакомым и друзьям. Что правила пожарной безопасности нужно знать и обязательно их выполнять.

### **Найди ответ**

Цель: Закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара.

Ход игры

Вопросы и ответы предлагаются в виде картинок (на одном подносе вопросы, на другом – ответы). К каждой ситуации необходимо подобрать правильный ответ.

Ситуации

Ответы

Возник пожар.

Звони по телефону «01».



В комнате много дыма.  
На тебе горит одежда.  
Задымился телевизор.  
Горит старая трава.  
Почувствовал запах газа.  
Трудно дышать от едкого дыма.

Пробирайся ползком к выходу.  
Падай на пол и катайся.  
Отключи, накрой одеялом.  
Забросай землей, залей водой.  
Открой окно, позвони «04».  
Дыши через мокрую тряпку.

### **Разложи по порядку**

Цель: Ознакомить детей с порядком действий при пожаре.

Ход игры:

Используются карточки с изображениями:

Сообщение по телефону «01» о пожаре;

Эвакуация людей;

Тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, *если это не опасно*;

Встреча пожарных;

Работа пожарных;

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.

### **С чем можно играть**

Цель: Развивать внимание, мышление

Закреплять знания о пожарной безопасности.

Ход игры:

Перед детьми карточка с нарисованными на ней предметами. Ведущий называет предмет и спрашивает, можно с ним играть или нет. Если можно, то ребенок закрывает предмет желтым кружком. Если нельзя – черным. При этом ребенок должен объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

### **Подвижная игра «Огонь и вода»**

Всем детям раздаются красные ленты, их надо закрепить в одежде (как хвостики) – это «огонь», а двум детям привязываются синие ленты – это «вода». По сигналу дети с синими лентами должны собрать все красные «хвостики» с убегающих детей, то есть «потушить огонь». Дети - «огонь» встают в кружок, а

дети «вода» - в середину круга.

Ведущий. Разгорайся, огонь,

Пламя выше, пламя круче,

Достает до самой тучи.

Но появится вода – и огню тогда беда!

Раз, два, три, - вода огонь туши!

-Отправляемся на следующую станцию под названием «Картинная галерея»

### **Игра «Что горит, что не горит»**

Воспитатель бросает мяч каждому и называет разные предметы, дети отвечают.

-Ребята, пока мы с вами играли, на станции «Поучительная сказка» случилась беда, скорее отправляемся в путь!

### **Эстафета Пожарный щит.**

В качестве инвентаря используются макеты пожарных щитов с инвентарем - огнетушителем, лопатой, ведром, ломом, топором - по числу участников команды. Участники команд с инвентарем находятся на старте. Макет пожарного неукомплектованного щита на финише. Образец макета укомплектованного пожарного щита также находится на финише.

Каждый участник команды поочередно добегают до финиша и старается правильно расположить предметы на щите, как показано на образце.

### **«Земля, вода, огонь, воздух»**

Цель: закреплять знания об окружающем мире, совершенствовать навыки ловли мяча.

Ход игры:

Воспитатель бросает мяч игроку и называет одно из четырех слов: земля, вода, огонь, воздух.

Кто поймал мяч на слово «Земля» - должен назвать какое-либо домашнее или дикое животное; «Вода» - рыбу; «Воздух» - птицу; «Огонь» - все должны несколько раз повернуться кругом, взмахивая руками.

### **«Если возник пожар»**

Цель: закрепление правил пожарной безопасности.

Ход игры:

У воспитателя в руках мяч. Играющий должен быстро сказать последнее слова стихотворной строки и передать мяч другому участнику. Если замедлил с ответом или ответил неправильно, участник выбывает из игры.

Воспитатель: - Раз, два, три, четыре  
У кого пожар?

Дети: - В квартире (передача мяча)

Воспитатель: - Дым столбом поднялся вдруг  
Кто не выключил?

Дети: - Утюг (передача мяча)

Воспитатель: - Красный отблеск побежал  
Кто со спичками

Дети: - Играл (передача мяча)

Воспитатель: - Стол и шкаф сгорели разом  
Кто сушил белье над

Дети: - Газом (передача мяча)

Воспитатель: - Столб огня чердак обнял  
Кто там спичками?

Дети: - Играл! (передача мяча)

Воспитатель: - Побежал пожар во двор,  
Это кто там жег

Дети: - Костер! (передача мяча)

Воспитатель: - Пламя прыгнуло в листву  
Кто у дома жег

Дети: - Траву (передача мяча)

Воспитатель: - Помнит каждый гражданин  
Этот номер ...

Дети:- 01! (передача мяча)

Воспитатель: - Дом увидел – не зевай  
И пожарных...

Дети: - Вызывай (передача мяча)

Воспитатель: - Это всем должно быть ясно,  
Что шутить с огнем

Дети: - Опасно! (передача мяча)

### **Эстафета «Пожарный на учении»**

Цель: Закреплять умение лазать по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет; перелезть и подлезть через предметы (под дуги); ползать по гимнастической скамейке.

Ход игры:

Группа делится на две команды, и игра проводится с правилами эстафеты.

Задания:

- ✓ Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
- ✓ Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.
- ✓ Лазание под дугой.
- ✓ Бег парами в обруче.
- ✓ Ходьба по кочкам.

### **«Кто быстрее наполнит ведро»**

Цель: развивать ловкость и сообразительность.

Ход игры:

Маленьким ведерочком передает по цепочке воду с одного ведра в другое. Кто больше всего перенесет воды за 3-5 минут.

### **«Кто быстрее»**

Цель: продолжить развивать ловкость рук.

Ход игры:

Скатать пожарные рукава в рулоны. Кто быстрее выполнит задание, тот и победитель.

### **«Четвертый лишний»**

Цель: закрепить знания о предметах, которые могут стать причиной пожара.  
(картинки)

Ход игры:

- Кипятильник, расческа, шкатулка, кастрюля;
- Ковер, телевизор, картина, стол;
- стакан, одеяло, зажигалка, ложка;
- Фен, ваза, карандаш, колечко;
- Спичка, ведро, ранец, кукла;
- Утюг, мяч, чашка, часы;
- Стул, книга, кастрюли, пылесос.

### **«Четвертый лишний»**

Цель: закрепить знания о предметах, которые не могут стать причиной пожара  
(картинки)

Ход игры:

- Спичка, зажигалка, свеча, подушка;
- Утюг, телевизор, ведро, пылесос;
- Стиральная машина, электрокофемолка, фломастер, свеча.

### **«Назови, что опасно для детей»**

Цель: из перечисленных действий, выбрать то, что может привести к пожару.

Ход игры:

- ✓ Рисование;
- ✓ Чтение;
- ✓ Поджигание бумаги;
- ✓ Пение;
- ✓ Лепка из пластилина;
- ✓ Вырезание и склеивание бумаги;

- ✓ Игра с зажигалкой;
- ✓ Зажигание свечи;
- ✓ Изготовление аппликации;
- ✓ Чтение стихов;
- ✓ Прыгание через скакалку;
- ✓ Поджигание сухой травы и листы.

#### **«Четвертый лишний»**

Цель: классификация предметов по принципу функциональности (что горит, а что не горит)

Ход игры:

- Вода, чай, кофе, бензин
- Бензин, керосин, нефть, вода
- Лак, вода, краска, спирт
- Песок, вата, сено, промасленная тряпка
- Лед, нефть, краска, лак

#### **«Угадай электрический прибор»**

Цель: закрепить знания об электрических приборах и их значении.

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадки об электроприборах, а дети должны найти картинку-отгадку и рассказать о его применении.

В Полотняной стране,  
По реке Простыне  
Плывет пароход  
То назад, то вперед.  
А за ним такая гладь —  
Ни морщинки не видать!

#### **Утюг**

Есть у меня в квартире робот.  
У него огромный хобот.  
Любит робот чистоту,  
И гудит, как лайнер «ТУ».  
Он охотно пыль глотает,  
Не болеет, не чихает.

#### **Пылесос**

Живет в нем вся Вселенная,  
А вещь обыкновенная.

#### **Телевизор**

Полюбуйся, посмотри –  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет.  
Навсегда нам эту зиму,  
Привезли из магазина.

#### **Холодильник**

Через поле и лесок,  
Подается голосок.  
Он бежит по проводам,  
Скажешь здесь —

А слышно — там.

### **Телефон**

Чтоб накормлен был Антошка.

Раскалённая Ладонка,

Варит кашу, греет кашу.

Обожает маму нашу.

Мама чистит и скоблит,

Ей нарядной быть велит.

### **Газовая плита**

#### **«Проверь, все ли утюги работают»**

Цель: развивать зрительное внимание, усидчивость.

Ход игры:

Картинка ,на которой нарисованы электрические утюги с перепутанными шнурами (один из них не включен в розетку)

#### **«Кому, что нужно для работы»**

Цель: закреплять знания об орудиях труда пожарных.

Ход игры:

Воспитатель предлагает показать картинки, необходимые для труда людей разных профессий, в том числе пожарных.

Усложнить: предложить рассказать о действиях, производимых этими орудиями.

#### **«Это я, это я...»**

Цель: закреплять знания о правилах пожарной безопасности; развивать внимание.

Ход игры:

Задаются вопрос, а дети хором отвечают: «Это я , это я, это все мои друзья» - если ответ правильный, неправильный ответ- молчат.

- Кто, унюхав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто, унюхав газ в квартире, позвонит по 04?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?

#### **«Пожар»**

Цель: умение классифицировать предметы по принципу функциональности, закрепить знания об электрических приборах и предметах, связанных с огнем.

Ход игры:

Из предложенных предметных картинок отложить вправо предметы не связанные с огнем, а влево связанные с огнем (электроприборы).

#### **«Дорисуй, что не хватает»**

Цель: уточнить знания об электроприборах и их частях; закрепить знания правил пожарной безопасности.

Ход игры:

Детям предлагают дорисовать недостающие детали электроприборов (электрический шнур, вилка, ручка, крышка или носик чайника, шланг пылесоса); рассказать для чего предназначены и как с ними обращаться нужно.

### **«Костер»**

Цель: побуждать «с моделировать» игру огня в костре, упражнять в передаче его образа мимикой и жестами.

Ход игры:

У детей палочки с красными и оранжевыми ленточками:

сначала костер еле тлеет (звучит тихая музыка). Огонь начинает разгораться (меняется темп и характер музыки) и превращается в будущее пламя (музыка громкая и в быстром темпе); пламя постепенно гаснет (движения передают угасание).

Воспитатель в ходе игры комментирует моделирование движений пламя костра.

## Чтение

### Пожар — Толстой Л.Н.

В жнитво мужики и бабы ушли на работу. В деревне остались только старые да малые. В одной избе оставались бабушка и трое внучат. Бабушка истопила печку и легла отдохнуть. На нее садились мухи и кусали ее. Она закрыла голову полотенцем и заснула.

Одна из внучек, Маша (ей было три года), открыла печку, нагрела угольев в черепок и пошла в сени. А в сенях лежали снопы. Бабы приготовили эти снопы на свясла. Маша принесла уголья, положила под снопы и стала дуть. Когда солома стала загораться, она обрадовалась, пошла в избу и привела за руку брата, Кирюшку (ему было полтора года, и он только что выучился ходить), и сказала:

— Глянь, Килюска, какую я печку вздула.

Снопы уже горели и трещали. Когда застлало сени дымом, Маша испугалась и побежала назад в избу. Кирюшка упал на пороге, расшиб нос и заплакал; Маша втащила его в избу, и они оба спрятались под лавку. Бабушка ничего не слыхала и спала.

Старший мальчик, Ваня (ему было восемь лет), был на улице. Когда он увидел, что из сеней валит дым, он вбежал в дверь, сквозь дым проскочил в избу и стал будить бабушку; но бабушка спросонков ошалела и забыла про детей, выскочила и побежала по дворам за народом. Маша тем временем сидела под лавкой и молчала; только маленький мальчик кричал, потому что больно разбил себе нос. Ваня услышал его крик, поглядел под лавку и закричал Маше:

— Беги, сгоришь!

Маша побежала в сени, но от дыма и от огня нельзя было пройти. Она вернулась назад. Тогда Ваня поднял окно и велел ей лезть. Когда она пролезла, Ваня схватил брата и потащил его. Но мальчик был тяжел и не давался брату. Он плакал и толкал Ваню. Ваня два раза упал, пока дотащил его к окну, дверь в избе уже загорелась. Ваня просунул мальчикову голову в окно и хотел протолкнуть его; но мальчик (он очень испугался) ухватился ручонками и не пускал их. Тогда Ваня закричал Маше:

— Тащи его за голову! — а сам толкал сзади. И так они вытащили его в окно на улицу и сами выскочили.

### Противопожарные стихи

#### ◀ Пыхтелки печки ▶

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
 Накормить вас всех хочу,  
 Но коль бросите включенной,  
 Дел таких наворочу!  
 Выкипит всё-всё тотчас,  
 Это раз,  
 Раскалюсь я добела,  
 Это два,  
 Всё спалю я, что горит,  
 Это три.

#### ◀ Песенка спичек ▶

Спички детям не игрушка-  
 Знает каждый с юных лет.  
 Потому что мы подружки  
 Огонькам – без нас их нет.

Зажигаем мы конфорки,  
Чтоб готовился обед,  
И костер запалим ловко,  
И свечу, даря ей свет.  
Служим людям мы столетья,  
И виновны только в том.  
Что, попав случайно к детям,  
Против воли все кругом  
Поджигаем, не жалея –  
И квартиру, и леса.  
И детей тогда спасают  
Лишь пожарных чудеса.

◀ Не берите в руки спички! ▶

Чтобы лес, звериный дом,  
Не пылал нигде огнём,  
Чтоб не плакали букашки,  
Не теряли гнёзда пташки,  
А лишь пели песни птички,  
Не берите в руки спички!

◀ Совет взрослым ▶

Спички детям не игрушка –  
Не забудьте их убрать!  
Не оставьте на подушке,  
Не бросайте под кровать!  
Попадут ребенку в руки,  
И устроит он пожар.  
Вам тогда одни лишь муки,  
Превратится жизнь в кошмар!

◀ Плохой дядя ▶

Этот дядя не жалеет  
Что в лесу окурочек тлеет...  
На такого дядю глядя,  
Мы, ребята, скажем речь:  
– Как же вам не стыдно, дядя?  
Лес нам надо уберечь!

◀ Огонь ▶

Он таким бывает разным –  
Голубым и рыже-красным,  
Ярко-жёлтым и, ещё же,  
Олимпийским быть он может.  
Тот огонь, что с нами дружен,  
Очень всем, конечно, нужен,  
Но опасен, если бродит  
Сам собою на свободе!  
Очень скоро подрастёте  
И в огромный мир войдёте.  
Кто-то станет сталеваром,



Кто-то станет кашеваром,  
И в пожарные – на смену  
Вы придёте непременно!..  
И ещё профессий море,  
Где, с огнём дружа и споря,  
Вам придётся жить, друзья,  
Ведь без этого нельзя!  
А сейчас, шая, от скуки,  
Не берите спички в руки,  
Зажигалки, свечи тоже,  
Ведь беда случиться может!

◀ Не шутите с огнём! ▶

Я- огонь! Я – друг ребят.  
Но когда со мной шаят,  
Становлюсь тогда врагом  
И сжигаю все кругом!

◀ Очень важные правила! ▶

Чтобы пожаров избежать,  
Нужно много детям знать.  
Деревянные сестрички  
В коробОчке – это спички.  
Вы запомните, друзья,  
Спички детям брать нельзя!  
Если увидишь огонь или дым,  
Скорее звони, телефон – 01.  
Если слаб огонь, скорей  
Ты водой его залей.  
Но не вздумай воду лить  
Там где электричество,  
Телевизор и утюг,  
Миксер и розетку  
Обходите стороной  
Маленькие детки.

◀ Очень-очень важные правила! ▶

Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнём  
Кто с огнём неосторожен  
У того пожар возможен.  
Спички не тронь!  
В спичках огонь!  
Не играй, дружок, со спичкой,  
Помни, ты, она мала,  
Но от спички-невелички  
Может дом сгореть дотла.  
Возле дома и сарая  
Разжигать огонь не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.  
Если имущество хочешь сберечь

Не уходи, когда топится печь  
Когда без присмотра оставлена печь –  
Один уголек может дом ваш поджечь.  
Не играй с электроплиткою.  
Спрыгнет с плитки пламя прыткое!  
С газом будь осторожен,  
От газа пожар возможен!  
Нельзя над газовой плитой  
Сушить промокшую одежду!  
Вы сами знаете, какой  
Большой пожар грозит невежде!  
Не суши белье над газом.  
Все сгорит единым разом!  
Погладить рубашку и брюки  
Утюг вам поможет, всегда,  
Сухими должны быть руки  
И целыми провода.  
Включен утюг, хозяев нет,  
На простыне дымится след.  
Ребята, меры принимайте,  
Утюг горячий выключайте!  
Во избежанье всяких бед  
Огню на елку хода нет!  
Запомните, дети,  
Правила эти:  
Ты о пожаре услышал,  
Скорей об этом дай сигнал!  
Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер - 01!

◀ Если огонь в доме ▶

С открытым огнем обращаться опасно!  
Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно.  
А если зажег - никуда не роняй:  
Прожорливо пламя горячее, знай!  
Но если случилось свечу уронить,  
Бросайся огонь без заминки тушить:  
Материей плотной, тяжелой накрой,  
А после залей поскорее водой!  
Дым и огонь не к добру, так и знай,  
Взрослых на помощь скорей призывай,  
И в «01» поскорее звони:  
Срочно пожарных! Помогут они!  
И под кроватью не прячься – учти,  
Что от огня просто так не уйти.  
Не оставайся в квартире с огнем,  
А выбирайся доступным путем:  
Мокрым платком нос и рот завяжи,  
К двери входной через дым поспеши!

◀ Опасности праздничного салюта ▶

Посмотрите, там и тут  
В небе плещется салют...  
Здорово, конечно,  
Если всё успешно.  
Но опасность на пути  
Стережёт – не обойти!  
Если что пойдёт не так,  
Если в фейерверке брак,  
Или прочь не отбежали,  
Иль в окно кому попали,  
В общем, столько тут вопросов!  
Не пускай салют без спроса!  
Хочешь ты салют устроить?  
Хорошо, не станем спорить,  
Только, чтоб не пострадать  
Нужно в помощь взрослых звать!

◀ Пожароопасный балкон ▶

На балконе места нет:  
Книг пакет, газет пакет,  
Полки, что не сделал папа,  
Сумки, тапочки и шляпа,  
Деревянный сундучок,  
Тот, что просто за порог  
Выбросить на свалку  
Очень-очень жалко, -  
То ли надо, то ль не надо...  
В общем, что-то вроде склада  
Наши лоджия, балкон...  
Вот, ребята, вам закон:  
Маме, папе помогите,  
Все завалы разберите!  
Им напомните, ребята,  
За бардак такой – расплата:  
Вещи лишние и тара  
Плюс искра – огонь пожара!

◀ Уходя тушите свет! ▶

Знай, любые провода  
Повреждённые – беда!  
Ведь они опасны слишком –  
Замыкание как вспышка!  
Дать друзьям такой совет  
Просто каждый может:  
Уходя тушите свет  
И приборы тоже!

◀ Тревожный звонок ▶

Три звонка летят по школе,  
Быстрою с птицей споря,  
Но без давки и спокойно

Двинемся колонной стройной –  
Место построения  
Знаем без сомнения!  
И пути движенья тоже -  
Тренировка нам поможет!  
Если что-то вдруг случится,  
То должно всё получиться  
Так как на учениях,  
Здесь – не развлечения!  
Тут играть не время в прятки –  
Брось все вещи до тетрадки -  
Вдруг опасный поворот?  
Ведь о жизни речь идёт!  
Вдруг пожар уже в пути,  
Всё серьёзно, не шути!  
Маму, папу пожалей  
И из школы прочь скорей!

◀ Опасная забывчивость ▶

Ленту гладила Анюта  
И увидела подруг,  
Отвлеклась на три минуты  
И забыла про уют.  
Тут уж дело не до шутки!  
Вот что значит – три минутки!  
Ленты нет, кругом угар,  
Чуть не сделался пожар.

◀ Огнеопасная игрушка ▶

Смастерил Сергей пугач,  
Пострелял немного.  
А теперь Сережу врач  
Лечит от ожога.  
От такого пугача  
Путь обычный – до врача!

◀ Огнеопасная привычка ▶

Как-то раз прилег Иван  
С сигареткой на диван.  
В результате утром рано –  
Ни дивана, ни Ивана.

◀ Вредный совет от дяди Остера ▶

Спички – лучшая игрушка  
Для скучающих детей.  
Папин галстук, мамин паспорт –  
Вот и маленький костер.  
Если тапочки подкинуть,  
Или веник подложить,  
Можно целый стул зажарить,  
В тумбочке сварить уху.  
Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,  
Объясните им, что спички  
Для пожара вам нужны.

◀ Противопожарные размышлизмы ▶

Когда огнем  
Охвачен дом,  
Опасно  
Находиться в нем.  
Чтобы дом поджечь,  
Не надобно ума,  
Вот почему  
Горят у нас дома.  
Помни,  
Пожар обнаружив в квартире:  
Наши пожарные —  
Лучшие в мире!  
(В. Бахнов)

◀ Мы – пожарные ▶

На машине ярко-красной  
Мчимся мы вперед.  
Труд тяжёлый и опасный  
Нас, пожарных, ждёт.  
Вой пронзительной сирены  
Может оглушить,  
Будем и водой, и пеной  
Мы пожар тушить.  
И в беду попавшим людям  
Сможем мы помочь,  
Ведь с огнём бороться будем  
Смело день и ночь!

◀ Работа пожарных ▶

За сутками сутки и ночью, и днем  
Готовы пожарные к битве с огнем.  
И нету на службе секунды для сна,  
Секунды – у них дорогая цена!  
Едва о беде сообщит телефон,  
Помчится на выручку дивизион.  
Но мало отважными, смелыми быть,  
Чтоб злой и коварный огонь победить.  
А следует много знать и уметь,  
Чтоб четко и быстро огонь одолеть.  
Всегда осторожными будьте с огнем –  
Всем скажут пожарные строго.  
Пусть реже и реже для нас с каждым днем  
Зовёт на пожар к вам тревога.

◀ Отважные огнеборцы ▶

Мы расскажем Вам о тех,  
Кто людей спасает,

И по зову на пожар  
Первым приезжает.  
Пламя злое потушить –  
Это их забота.  
Жар бесстрашно погасить –  
Вот у них работа.  
Эти люди лучше всех!  
Сильные и смелые,  
Не боятся ничего  
Мастера умелые!  
Скажем прямо, очень плохо,  
Если рядом катастрофа,  
И пожар в дверной проём  
Как хозяин входит в дом.

#### ◀ Спасатели МЧС ▶

Над огнём завесой плотной  
Дым летает беззаботно,  
Но живут надеждой люди -  
Помощь вовремя придёт!  
МЧС всегда на страже  
И в беде спасает граждан.  
В спецкостюмах, касках прочных  
Здесь бойцы легко и точно  
Все команды выполняют,  
Ведь прекрасно каждый знает:  
Долг всегда святой у них -  
До конца спасти живых!  
Водяной струёй и пеной  
Огнеборцы непременно  
Уничтожат пламя жар  
И возникнувший пожар.

#### ◀ Песня о пожарном ▶

(на мотив песни "Буратино")  
Когда беда, он входит в дом.  
Он с детства каждому знаком.  
Он не писатель, не поэт.  
Зато смелей на свете нет!  
Его повсюду узнают,  
Скажите, как его зовут?  
По-жар-ный!

Он носит шлем на голове.  
И не горит совсем в огне.  
Он смел, умен, хорош собой.  
Ну, разве это не герой?  
Его повсюду узнают.  
Скажите, как его зовут?  
По-жар-ный!

◀ Песня о пожарных ▶

Вновь сирены ведут  
вечный спор с тишиною,  
Напряженно сердца  
замирают людей.  
Замирает на миг  
даже небо ночное –  
Значит, в городе ждут  
настоящих парней.

Припев:

Досталась им опасная работа –  
Борьба с огнём, стоящим на пути.  
И если в этом не уверен кто-то,  
Пуškai в огонь попробует войти.

Их доспехи порой  
не спасают от боли,  
Но, какой бы огонь  
ни стоял на пути,  
До победы они  
не выходят из боя,  
И прошу я судьбу:  
«Их в бою сохрани».

Припев.

◀ Мы – пожарные ▶

Мы по тревоге мчимся в никуда,  
В дыму пожара видно только пламя.  
И мечется в сознании – беда! –  
И чёрный, едкий дым перед глазами.  
Мы чем-то скорой помощи сродни,  
И, как в бою, нас не разлить водою.  
Бывает, не уйти из западни,  
Расставленной огнём для нас с тобою.  
А в пекле, словно в тропиках, жара,  
А пламя рвёт одежду острым жалом.  
За нами вслед идут диспетчера  
Опасными маршрутами пожаров.  
Стена огня и мы с тобой – стеной,  
Стеной за тех, кто где-то рядом с нами,  
Чтоб никогда не властвовал огонь,  
Чтобы нигде не бушевало пламя.  
Пусть ласточки над городом летят.  
Родятся дети, корабли рождаются.  
И пусть они всегда спокойно спят  
И видят сны, которые сбываются.

### ◀ Пожарная машина ▶

Машина пожарная – красного цвета.  
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?  
Затем, чтобы каждый, увидев, бежал  
В сторонку и ехать бы ей не мешал.  
Ужасная скорость! Гудок, будто вой.  
«Стоять всем на месте!» - свистит постовой.  
Только машине красного цвета  
Проезд разрешен напрямик вдоль проспекта.  
Пожарные в касках сидят в два ряда.  
В цирке пожар. Они едут туда.  
Крыша горит и пылает арена!  
За дело пожарные взялись мгновенно.  
Только мелькают по лестнице пятки,  
Ныряют в огонь смельчаки без оглядки.  
Спасают верблюда, выводят слона...  
Вот где сноровка и сила нужна.  
Пожарный под куполом как акробат:  
Там две обезьянки от страха вопят.  
Под каждой подмышкой торчит по мартышке,  
Он их достал и вернулся назад.  
Огонь побежден. Он утих и погас,  
А цирк подновят и откроют для нас.  
Пожарной машине красного цвета  
И смелым пожарным спасибо за это!

### ◀ Отважная машина ▶

По городу мчится машина –  
В машине и ночью, и днём  
Спешит боевая дружина  
На грозную битву с огнём.  
Пожар – это вам не игрушки,  
Не зря он зовётся бедой.  
И снова пожарные пушки  
Огонь заливают водой.  
И снова торопится лестница  
На крышу за рыжим котом,  
И пена с шипением пенится  
Спасая от пламени дом.  
Победа! Пожар потушили!  
В гараж возвращаться пора.  
И тут же, к отважной машине  
Сбегается вся детвора.  
Пожарные люди не жадные,  
Их долго не нужно просить –  
И «пушку» покажут пожарные,  
И каску дадут поносить.  
Пожарные в пламя бросаются,  
Выносят из дыма котов,  
А лучшие в мире красавицы  
Им дарят букеты цветов.



◀ Поздравления огнеборцам к Дню пожарной охраны ▶

Пожарным  
Бригадами ударными  
Работают пожарные,  
Они на совесть трудятся,  
Не спят ни день, ни ночь.  
И в ночь, и в утро мглистое  
Всегда готовы, быстрые,  
Стрелой лететь по улице,  
В беде скорей помочь.  
Бригады очень слажены,  
Работают, отважные,  
Их не пугает огненный  
Порою ураган.  
Красивые, свободные,  
Спасут добро народное,  
И укротится огненный  
Пред ними океан.  
Начальнику караула  
В карауле есть начальник –  
Он серьёзный человек!  
Он порой сидит печальный,  
Если вдруг работы нет.  
Но зато уж на пожаре,  
Скажем честно, без прикрас,  
В самом пекле, в самом жаре  
Отличился он не раз!  
Все за ним шагают смело  
Даже в самый чёрный дым!  
Может ловким быть, умелым,  
В обращении – простым!  
В этот день мы обещаем  
Всех начальников любить!  
И, конечно, пожелаем  
Без пожаров в мире жить!

Инспектору  
У пожарных есть инспектор,  
Он всегда бывает строг.  
Должен он свой личный сектор  
Знать буквально назубок.  
Должен проводить работу  
С населением всегда,  
И предупредить кого-то,  
Чтоб не грянула беда.  
Должен знать он, кто надёжен,  
С кем пора поговорить,  
Кто в беде всегда поможет,  
Кто готов квартал спалить!  
Всех инспекторов поздравим!  
Всем здоровья, господа!  
И сегодня пожелаем

Только счастья навсегда!  
Дознавателям  
Дознавателей работа –  
Постоянная забота!  
Почему пожар случился,  
Кто причиной явился?  
Может, кто-то побывал?  
Может, это криминал?  
Всё найдут, и всё узнают,  
Все проблемы разрешают,  
Ведь без них нам, господа,  
В этой жизни никуда!  
Дознаватели, родные!  
С праздником вас, дорогие!

Диспетчерам  
Серьёзное дело  
У нас, без сомненья,  
Спокойно, умело  
Принять сообщение.  
Ведь это так важно,  
Ведь это так нужно,  
Пожарные чтобы работали дружно!  
Скорей сообщенья  
Надо принять,  
Скорей для тушенья  
Пожарных послать.  
Диспетчеров наших  
Поздравим сегодня!  
А линия ваша  
Пусть будет свободна!

Начальнику части  
Ко всему причастен  
Начальник части!  
Среди пожарных  
Один из главных!  
Работу части организует,  
Его участие видно повсюду.  
Все подчиняться такому рады!  
А отличатся – даёт награды!  
На самом деле,  
Мы скажем смело,  
Начальник дельный –  
Большое дело!  
Его все вместе  
Мы поздравляем!  
Пожаров меньше  
Ему желаем!

\*\*\*

Сегодня пускай не завоют сирены,  
Сегодня не будет пожаров пускай,  
Сегодня начальник всем вам непременно  
С утра пожелает: «Браток, отдыхай!».  
Пусть, наконец, усмирится стихия,  
Детишки не будут с огнём баловать,  
Исчезнут и злобные люди, лихие,  
Способные горе другим причинять.  
Исчезнут неряхи, что могут забыться  
С окурком в руке в сладком утреннем сне,  
Пусть в этот день ничего не случится,  
Пусть он побудет спокойным вполне!  
И это послужит достойным подарком –  
Дороже всех слов, всех подарков – вдвойне!  
Пусть в этот день будет лишь жарко  
На солнышке тёплом в чудесной весне!

\*\*\*

Никто не застрахован от несчастий:  
Огонь бездушен, с человеком крут.  
Не зря, не зря бойцы пожарной части  
Нелёгкой службе верность берегут.  
Огонь – стихия, уважать не должен,  
Но всё ж, когда пожарный на пути,  
Стихия знает: будет уничтожен  
Любой пожар, любой огня мотив.  
Готов пожарный погасить и пекло,  
Ворвавшись в пламя, о себе забыв,  
Чтоб не осталось в пекле даже пепла.  
Его работа – смелости порыв.  
Пожарные и день, и ночь на страже.  
Лишь 01 – и вот они спешат.  
От всей души пожарному мы скажем:  
Как можно меньше вызовов, солдат!

\*\*\*

Что привлекает в профессии вашей?  
Будни романтикой не украшены,  
Тихо и буднично длятся дежурства,  
Нет в ожиданье большого искусства.  
Но раздаётся звонок по тревоге –  
И боевая машина в дороге.  
Борются с пламенем слаженно, дружно.  
Бойцам приглашений особых не нужно.  
Может, не кожа на них, а броня,  
Если они не боятся огня?

### **Загадки про огонь для детей**

Шипит и злится,  
Воды боится,

С языком, а не лаает,  
Без зубов, а кусает.  
Огонь  
Он красив и ярко-красен  
Но он жгуч, горяч, опасен!  
Огонь  
Живёт в печке Красный Конь,  
А зовут его...  
Огонь  
Кто меня не бережется,  
Очень скоро обожжется.  
Огонь  
Что, дотронувшись едва,  
Превращает в дым дрова?  
Огонь  
Этот Прометея дар  
Может вызывать пожар,  
Оставляя на ветру  
Только пепел и золу.  
Огонь  
Из темницы сто сестер  
Выпускают на простор.  
Осторожно их берут,  
Головой о стенку трут,  
Чиркнут ловко раз и два -  
Загорится голова.  
Спички  
На привале нам помог:  
Суп варил, картошку пек,  
Для похода он хорош,  
Да с собой не понесешь.  
Костер, огонь  
Это тесный-тесный дом:  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть, как костер!  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими...  
Спичками  
Пообедать он готов.  
Видишь: сколько языков!  
Быстро ест дрова в печи,  
Нагревая кирпичи.  
Ты его рукой не тронь:  
Может укусить...  
Огонь  
Кротким пленником годами  
Я живу внутри печи  
И варю супы с борщами,  
Выпекаю калачи.  
Я даю тепло для дома,  
Но во мне всегда, поверь,

Пострашней раскатов грома  
Кровожадный спрятан зверь.  
Огонь  
Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!  
Пожарные  
Где с огнем беспечны люди,  
Обязательно он будет.  
Пожар  
По деревне прошёл —  
Ничего не осталось.  
Огонь  
В камне спал,  
По железу встал,  
По дереву пошел,  
Как сокол полетел.  
Огонь  
Отец не родился,  
А сын уж в лес ходит.  
Огонь и дым  
Дрожит свинка —  
Золотая щетинка.  
Огонь  
Мать толста,  
Дочь красна,  
Внук храбер,  
В поднебесье ушел.  
Печь, огонь и дым  
Наш дед Ермолай  
Съест всё, что ни дай.  
Огонь  
Красенький петушок  
По улице бежит.  
Пожар  
Ещё коня не запрягли,  
А он уже хвост поднял.  
Огонь и дым  
Маленький малыш по кучам играет.  
Пожар  
Синее море,  
Стеклянные берега,  
Плавает утка —  
Горит голова.  
Керосиновая лампа  
Сама нагая,  
А рубашка в запазухе.  
Свеча  
Жевать — не жую,  
А всё поедаю.  
Огонь

Стоит столбом,  
Горит огнем;  
Ни жару, ни пару, ни угольев.  
Свеча  
Колокольня нова,  
Колокольня белая,  
Под маковкой черно,  
Маковка золота.  
Свеча  
Тело сальное,  
Душа бумажная.  
Свеча  
Утром смеется,  
А вечером слезы текут.  
Свеча  
Чему на свете нет ни меры,  
Ни весу, ни цены?  
Огонь  
Пришел вор во двор,  
Хозяина в окно унёс.  
Ветер и дым  
Не выметешь,  
Не выскребешь,  
А время придет —  
Сам выйдет.  
Дым  
Без рук, без ног,  
А на гору ползет.  
Огонь  
У нас в печурочке золотые чурочки.  
Дрова в печи  
Ударю булатом по белым каменным палатам,  
Выйдет княгиня и сядет на пуховую перину.  
Огниво, кремь, искра и трут  
Белое ест, чёрное роняет.  
Лучина горит  
Красенький кочеток по жерди ходит.  
Горящая лучина  
У нас под лавкой медвежья лапка.  
Полено  
Стоит терем,  
В тереме ящик,  
В ящике мучка,  
В мучке — жучка.  
Изба, печь, зола, жар  
Закопай — не гниёт,  
Кинь в воду — поплывёт.  
Уголь  
Черен, голенаст,  
Выгибаться горазд.  
Дым  
Мать толста, дочь красна,

Сын кудреват, отец горбоват.  
Печь, огонь, дым, кочерга  
Есть три брата родные:  
Один ест — не наестся,  
Другой пьёт — не напьётся,  
Третий гуляет — не нагуляется.  
Огонь, земля, вода  
Вот какой обжора есть:  
Все на свете может съесть.  
А когда воды попьёт —  
Обязательно уснет.  
Огонь  
Если рядом нет воды —  
Натворить готов беды.  
Огонь  
Всё ест — не наедается,  
А попьёт — умирает.  
Огонь  
Как только разойдусь —  
Всё ем и ем.  
Но если наемся —  
Исчезну совсем.  
Огонь  
Я не сам по себе, а сильнее всего  
И страшнее всего, и все меня любят,  
И все меня губят.  
Огонь  
Ест дрова он с хрустом, жаром.  
Благодарен кочегарам.  
Но лишь тогда не страшен он,  
Когда бывает покорён.  
Огонь  
Накормишь — живёт,  
напоишь — умрет.  
Огонь  
Нельзя понюхать и сорвать  
Цветочек этот аленький.  
Бывает он большой-большой,  
Бывает очень маленький.  
И воду он совсем не пьёт,  
А если выпьет, то умрёт.  
Огонь  
Красный кот  
Дерево грызет,  
Дерево грызет,  
Весело живет.  
А воды попьет,  
Зашипит, умрет.  
Ты его рукой не тронь —  
Этот красный кот...  
Огонь  
Алый петух

В воде потух.  
Огонь  
Он гарцует при горении  
Словно ярко- красный конь,  
Делая золой поленья,  
Согревает нас ...  
Огонь  
Он светит и греет.  
В кирпичной печи  
Он борщ вкусный варит  
Печёт калачи.  
Палено грызёт он  
Трещит и шумит,  
И серым и горьким  
Он дымом дымит.  
Огонь  
Что за "красный петушок"  
В печке дров сжует мешок  
Огонь  
Весёлый шалунишка,  
Оранжевый мальчишка,  
Лишь вечер настанет,  
Концерт в печи даёт.  
Разбежался мальчонка,  
Трещат дровишки звонко.  
Оранжевые пряди  
Так хочется погладить...  
Проказника не тронь  
Зовётся он ...  
Огонь  
Жарю, парю и пеку,  
В доме каждом быть могу.  
Людам много - много лет  
Я несу тепло и свет.  
Обожгу – меня не тронь.  
Называюсь я ...  
Огонь  
Я не живой, но я расту.  
У меня нет лёгких, но мне нужен воздух.  
У меня нет рта, но вода убьёт меня.  
Кто я?  
Огонь  
Кто меня не бережется,  
Очень скоро обожжется.  
Огонь  
Из кострища светлячок  
Зацепился за сучок,  
По поленцу побежал,  
Заискрился, затрещал  
Огонь  
Он и греет, и кусает,  
И едой нас угощает,



Свет даёт, когда темно,  
Любят все его давно.  
Только будьте осторожны -  
Он избавиться поможет  
От квартиры и вещей...  
Потуши его скорей.  
Огонь  
Я мохнатый, я кудлатый,  
Я зимой над каждой хатой,  
Над пожаром и заводом,  
Над костром и пароходом.  
Но нигде-нигде меня  
Не бывает без огня.  
Огонь  
Отец горяч и красен,  
Бывает он опасен,  
А сын взовьется птицей -  
К отцу не возвратится.  
Огонь и дым  
Ветер его колышет и возбуждает.  
Все, что видит, он пожирает.  
Если его не усмирить – это конец.  
Огонь  
Красный конёк по дереву бежит.  
Огонь  
Жар-птица летает,  
Золотые перья роняет.  
Огонь

#### **«Хитрый огонь и вода»**

Жил да был Огонь – неприрученный, как дикий леопард. А еще жила смиренная, но сильная Вода. И были они в постоянной войне и соперничестве. Только Огонь задумает какую –нибудь проделку – сжечь лес, посеять или жилище людей, как только начнет разгораться в полную мощь, льется Вода и тушит его. Огонь, конечно, сердится, но ничего сделать не может: уходит прочь и задумывает прочие проказы.

И вот однажды ясным утром Огонь задумал вот что: он решил поселиться у людей в очаге, чтобы потом спалить их жилище. Сначала люди были рады, что у них в доме живет Огонь, ведь они еще не знали, что он хитер и коварен, поэтому не прикрывали его заслонкой. И решил Огонь осуществить свой план в одном из домов, где готовили обед мать с дочерью. Вырвался Огонь из своей тесной тюрьмы на деревянный пол и думает: «Сейчас я спалю дом, и никто мне не помешает». Но девочка испугалась его, отпрыгнула в сторону, где стояла полная кадка с Водой. Вода расплескалась и затушила пламя.

Ярости Огня не было границ: Вода опять его опередила! И ночью он решил сбежать, но не успел – люди прикрыли свой очаг заслонкой.

Прошло время, и люди решили использовать Огонь не только для тепла, но и для освещения – на праздниках, которые проходят ночью. Вот как-то люди развели Огонь и начали танцевать вокруг него. А когда устали и легли отдохнуть, не заметили, как он пробрался к лесу. Лес запылал так, что ночью стало светло, как днем, и все люди сразу проснулись. Они знали, что пожар нужно тушить Водой, но рядом не было ни реки, ни озера. И Огонь был рад-радехонек, что наконец-то вырвался на свободу. А люди лишь стояли и молились, чтобы пошел дождь. И он хлынул, даже не дождь, а ливень, который затушил пламя.

После этого случая люди стали гораздо осторожнее и предусмотрительнее и на все случаи жизни запасали Воду. А Огонь немного присмирел, но так и остается диким, хитрым и коварным, как леопард.

### **«Пожарыч»**

Жил – был старичок-лесовичок, звали его Пожарыч. Любил он поиграть со спичками: то траву подожжет, то куст запалит. Несладко приходилось всему лесу и его жителям. Зато стоял тот лес на берегу синего моря, из которого время от времени выходили 33 пожарных богатыря. Каждое утро начиналось с того, что старичок Пожарыч лес поджигал, а они его тушили. Однажды поджег он травку да не рассчитал: занялась землянка бабки с дедкой. Бабка тут завелась: «Говорила тебе, старый, что нужен нам в хоромы огнетушитель, ведь с каким соседом рядом живем! Ступай в ЖЭК, поклонись рыбке и выпроси у нее средства тушения пожара».

И тут такой переполох случился: богатыри из пожарной части имени Черномора лес тушат, дед в ЖЭК побрел, бабка воду в корыте таскает, а лесовик так перепугался, что второпях спрятался в волчьем логове. К вечеру 33 богатыря, черные и усталые, отправились к себе на дно отмываться да отдохнуть. Землянка все-таки сгорела, и остались дед с бабкой возле мокрого корыта и с огнетушителем. Вернулся лесовик-хулиган к своей избе, а на том месте лишь куча головешек. Увидев печальные последствия своих игр, зарыдал Пожарыч горькими слезами и выбросил, наконец, коробок спичек. А звери и птицы собрались на главную поляну леса думать, что им делать с поджигателем. Поставили лесовичка посередине и начали его ругать и укорять, пока Пожарыч не выдержал: «Понял я, что виноват, простите меня, никогда больше не буду с огнем забавляться, ведь у меня тоже дом сгорел!»

И зажил лес по-новому, в безопасности. На каждой опушке отныне висит аппарат телефонный, соединенный спутниковой связью с русалкой – диспетчером пожарной части синего моря. И в наше, далекое от сказочного, время тоже есть телефоны ( правда, не на каждой «опушке»), по которым можно позвонить в случае пожара, и приедут богатыри. Только разъезжают они теперь на красных машинах с сиренами. Так что при пожаре вызывайте их скорее по телефону «01». Такой простой номер, чтобы не забыть, а то кто-нибудь запутается в справочнике, да и сгорит вместе с ним.

### **«Сказка – была об огненном змее»**

Эта история произошла в Новый год. Дети весело кружились вокруг елки в компании со Снегурочкой и Дедом Морозом. Баба Яга и Леший всех заразили своим зажигательным плясом.

На праздник прибывали все новые и новые гости, и никто не заметил, как в зал потихоньку прокрался Огненный Змей. Он сразу стал пробираться к елке, по пути слизывая языком разный новогодний мусор. В зале потянуло дымком, но все продолжали веселиться. Вот длинный язык хитрого Змея уже дотянулся до проводки электрической гирлянды и затерялся среди разноцветных огоньков. Но больше всего он хотел достичь верхушки елки, где сверкала звезда. Но коварный Огненный Змей рано торжествовал победу. Он не знал, что в зале дежурят юные пожарные, и они заранее спрятали под елкой плотную Ткань, Песок и Огнетушитель.

Первыми почувствовав запах дыма и заметив среди веток огненный язык, юные пожарные смело вступили в бой со зловредным Змеем, используя припрятанные средства огнетушения. Особенно помог Огнетушитель, который так усердно плевался пеной в Огненного Змея, что тот от бессилия и злобы зашипел и стал медленно отступать. Не отступали и Ткань с Песком: они накидывались на Змея со всех сторон. Песок лез ему в глаза, забивал ноздри и

Неудачливый злодей чихал и кашлял, извивался и изворачивался, но, к радости присутствующих, становился все меньше и меньше. На помощь юным огнеборцам

поспешили и гости: Бабушка Метелица махала длинными рукавами, Снежная Королева дышала на него холодом, и Змей из последних сил прошипел от злости и исчез. Осталась лишь маленькая кучка золы и облачко дыма. А обрадованные Дед Мороз и Снегурочка подарили юным пожарным за смелость и находчивость лучшие подарки из своего мешка. Так благополучно закончилась эта история.

## **Работа с родителями.**

### **Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности»**

**Цель родительского собрания:** привлечь внимание родителей к проблеме пожаров на территории НПП.

#### **Задачи:**

- Пропаганда правил пожарной безопасности;
- Привлечь внимание родителей к необходимости проводить с детьми беседы, познавательные игры, рассматривать иллюстрации;
- Сотрудничество с семьей по проблеме пожарной безопасности детей дошкольного возраста.

#### **Ход собрания.**

##### **Выступление воспитателя.**

Трагическая статистика заставляет задуматься; десятки детей в основном дошкольного возраста ежегодно пополняют список жертв огня. Нередко причиной гибели детей становятся, незнание элементарных правил поведения при пожаре, отсутствие навыков обращения с огнем и проблемы в знании опасных свойств различных материалов и предметов, которые могут явиться источником пожара. Анализ многих происшествий связанных с поведением ребенка во время пожара показывает, что малышом отличает пассивно-оборонительная реакция; ребенок от страха прячется в укромный уголок комнаты вместо того, чтобы покинуть помещение или позвать на помощь. Так же детям свойственна тяга к огню и поэтому запреты, малоэффективны и вызывают интерес. Главная задача взрослых помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать « Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

По мнению С.И.Ожигова: Опасность – это способность вызвать, причинить какой-нибудь вред, несчастье.

Опасность – это явление, процесс или объект, способный в определенных условиях непосредственно или косвенно нанести ущерб здоровью человека.

Дом – место, где ребенок впервые знакомится с окружающим миром. Именно дома ребенок начинает ползать, ходить, знакомится с предметами ближайшего окружения.

И именно дома маленький ребенок узнает, что же такое безопасность, что можно брать, а что нельзя. Впервые попробовав горячий суп – малыш дует, а если ударился – обходит это место или предмет.

Пожар — это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся

уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Пожар чаще всего возникает из-за детской шалости: природная любознательность малышей часто всего приводит их к играм со спичками, зажигалками, которые расположены близко; бытовыми электроприборами; легко воспламеняющимися материалами.

***Задача взрослого: дать каждому ребенку основные понятия пожароопасных ситуаций, познакомить с правилами при пожаре.***

Мы в своей работе используем разнообразные методы для достижения поставленных задач по запоминанию правил по пожарной безопасности.

### ***«Игра №1 – отгадай загадки»***

1. С огнем бороться мы должны,  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? (пожарные)
2. Это тесный – тесный дом,  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестер,  
Может вспыхнуть как огонь. (спички)
3. Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег.  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его... (водой)
4. Я мохнатый, я кудлатый,  
Я зимой над каждой хатой,  
Но нигде – нигде меня  
Не бывает без огня. (дым)
5. Он горючий, он летучий,  
Для машин необходим,  
Но опасным он бывает  
И пожары вызывает  
Называется... (бензин)
6. Шипит и злиться, воды боится. (огонь)

### ***«Игра – ситуация №2»***

#### **«Разбуди меня малыш»**

Предлагаю родителям подумать и показать, как они научат своего ребенка громко звать маму, папу и т.п.

### **«Игра – ситуация №3»**

#### **«Мои дети одни дома»**

Предлагаю родителям подумать и поделиться мнением, о том, если дети одни дома и как они будут действовать в чрезвычайной ситуации – пожар.

- включен телефон (связь).
  - доступность двери, открыть, выйти.
  - куда бежать, при пожаре....

#### **Выступление медсестры детского сада.**

##### **Первая помощи при ожогах**

Первым делом подставьте обожженное место под струю холодной воды. Когда боль утихнет, наложите сухую повязку.

Ни в коем случае не смазывайте ожог ни жиром, ни маслом, ни кремом.

Не следует отрывать прилипшую одежду, лучше обрезать ножницами.

Возникшие пузыри не стоит протыкать.

Можно воспользоваться специальными мазями «Спецмазь», «Спасатель»

Необходимо помнить всегда, что жизнь, здоровье и безопасность дошкольника полностью зависит от окружающих его взрослых!!!

#### **Итог.**

Раздача памяток для родителей по пожарной безопасности.

### **Анкеты для родителей по вопросам пожарной безопасности.**

#### **Анкета 1.**

Уважаемые родители!

С целью эффективной организации обучения детей правилам пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и дома, а также профилактике детского травматизма просим вас ответить на следующие

вопросы данной анкеты:

1.Что такое пожарная безопасность

---

2.Зачем нужны правила пожарной безопасности

---

3.Кто является участником пожарной безопасности

---

4.Что помогает соблюдать правила пожарной безопасности

---

5.Обучаете ли Вы своего ребенка правилам ППБ

---

6.Как часто Вы говорите ребенку, что бы соблюдать эти правила

---

7.Знает ли ваш ребенок правила ППБ

---

8.Случалось ли Вам нарушать эти правила? И по каким причинам?

---

9.Какт Вы реагируете, если на ваших глазах другой ребенок их нарушает

---

10.Замечает ли ваш ребенок, когда нарушаются эти правила

---

11.Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию у педагогов дошкольного образовательного учреждения по воспитанию у ребенка правилам пожарной безопасности

---

12.Считаете ли ВЫ , что данная работа должна осуществляться педагогами во взаимодействии с родителями воспитанников

---

Благодарим за сотрудничество!

## **Анкета 2.**

Уважаемые родители!

С целью эффективной организации обучения детей правилам пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и дома, а также профилактики детского травматизма просим вас ответить на следующие вопросы данной анкеты:

1.Что такое пожарная безопасность

---

1. Разводите ли вы костры на даче, в лесу и как их тушите? \_\_\_\_\_
2. Где в вашем доме хранятся спички?  
\_\_\_\_\_
3. Объясняете ли вы ребёнку правила осторожного обращения с огнем?  
\_\_\_\_\_
4. можете ли вы оказать первую помощь при ожоге? \_\_\_\_\_
- 5.. Оставляете ли вы ребёнка одного дома? \_\_\_\_\_
6. Знает ли ваш ребёнок номер пожарной  
\_\_\_\_\_
7. Рассказываете ли вы своему ребёнку о важности труда пожарных  
\_\_\_\_\_
8. Объясняете ли вы ребёнку правила осторожного обращения с огнём? \_\_\_\_\_
9. Знаете ли вы сами правила пожарной безопасности? \_\_\_\_\_
10. Являетесь ли вы примером для ребёнка в выполнении правил пожарной безопасности? \_\_\_\_\_
11. Нужно ли в детском саду обучать правилам пожарной безопасности?  
\_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!

### **Анкета 3.**

Уважаемые родители!



С целью эффективной организации обучения детей правилам пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и дома, а также профилактике детского травматизма просим вас ответить на следующие вопросы данной анкеты:

1. Что такое пожарная безопасность

---

1. Оставляете ли вы своего ребёнка дома одного?

---

2. Что больше всего тревожит вас, когда ваш ребёнок дома один?

---

---

3. К кому ваш ребёнок может обратиться за помощью в случае возгорания в квартире?

---

---

4. Учите ли вы своего ребёнка тому, как нужно себя вести в случае пожара в доме? Чему конкретно, перечислите:

---

---

5. Считаете ли вы, что у вас с ребёнком доверительные отношения, и в ваше отсутствие он выполняет все ваши «инструкции», что он с вами откровенен?

6. Одобряете ли вы раннюю углублённую работу по обучению детей правилам противопожарной безопасности? Как конкретно вы её представляете?

---

---

7. Ваши предложения, пожелания для дальнейшей работы в ДОУ:

---

---

---

---

---

Благодарим за сотрудничество

**Анкета 4.**

Уважаемые родители!

С целью эффективной организации обучения детей правилам пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и дома, а также профилактики детского травматизма просим вас ответить на следующие вопросы данной анкеты:

1. Что такое пожарная безопасность

---

1. Как вы считаете, знает ли ваш ребёнок элементарные правила пожарной безопасности?

---

2. Что, по-вашему, является главным в работе по профилактике пожарной безопасности?

---

3. Знакомите ли вы своего ребёнка с правилами пожарной безопасности? (Если да, то в какой форме: беседы, игры, советы, предостережения, запугивание, запреты, на примере собственного поведения)

---

4. Есть ли необходимая литература по данной теме у вас дома? Какая? Назовите игры по данной теме, Как часто вы ими пользуетесь?

---

5. Часто ли вы нарушаете правила пожарной безопасности? Почему?

---

6. Являетесь ли вы примером для ребёнка в выполнении правил пожарной безопасности? \_\_\_\_\_

7. Знает ли ваш ребёнок номер пожарной службы? \_\_\_\_\_

8. Ваши предложения, пожелания для дальнейшей работы в ДОУ:

---

---

---

---

Благодарим за сотрудничество!

Вы прочитали основные правила поведения при пожаре в разных ситуациях. **ТЕПЕРЬ** запомните **ГЛАВНОЕ!**

## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВАШЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

- обнаружив пожар, постарайтесь **грамотно оценить ситуацию**, свои силы и найти себе помощников;
- прежде всего, **вызывайте пожарную охрану по телефону 01**, через соседей, с помощью друзей, других людей и любым возможным способом (по радиостанции служебных автомобилей: милиции, "скорой помощи", аварийных служб и т.д.);
- в рискованных ситуациях не теряйте время и силы на спасение имущества;
- главное - **любым способом спасайте себя и других**, попавших в беду;
- **позаботьтесь о спасении детей и престарелых**, уведите их подальше от места пожара;
- **надо обязательно послать кого-нибудь навстречу пожарным подразделениям**, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди);
- при возможности, если нет угрозы Вашей жизни, **приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения**.



# **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ**

В детских учреждениях с круглосуточным пребыванием учащихся или воспитанников дежурный по учреждению в выходные и праздничные дни, а также в вечерние и ночные часы обязан:



**ПРОВЕРИТЬ ИСПРАВНОСТЬ  
ТЕЛЕФОННОЙ СВЯЗИ**

**ПРОВЕРИТЬ НАЛИЧИЕ  
И СОСТОЯНИЕ СРЕДСТВ  
ПОЖАРОТУШЕНИЯ**



**ПРОВЕРИТЬ ИСПРАВНОСТЬ  
ДЕЖУРНОГО ОСВЕЩЕНИЯ**



**УБЕДИТЬСЯ,  
ЧТО ВСЕ ПУТИ ЭВАКУАЦИИ  
(коридоры, лестничные клетки, тамбуры, фойе, холлы)  
НЕ ЗАГРОМОЖДЕНЫ,**

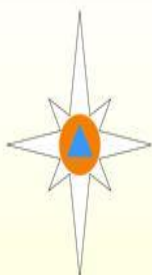


**А ДВЕРИ ЭВАКУАЦИОННЫХ  
ВЫХОДОВ МОГУТ БЫТЬ  
БЕСПРЕПЯТСТВЕННО ОТКРЫТЫ**



**ПРОВЕРИТЬ ИСПРАВНОСТЬ  
ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ**





# Памятка родителям

Что нужно делать для того, чтобы избежать пожара от детской шалости с огнем:

- Не оставляйте малолетних детей без присмотра взрослых;
- Рассказывайте детям о пожаробезопасном поведении;
- Будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности;
- Не оставляйте спички в доступном для детей месте;
- Не поручайте детям разжигать печи, газовые плиты, самостоятельно включать электробытовые приборы;
- Организуйте ребенку интересный досуг.



Научите ребенка правильным действиям при пожаре:

- При обнаружении пожара ребенок должен немедленно покинуть помещение.
- Сообщить о пожаре взрослым или в пожарную охрану по единому телефону спасения «01».
- Ребенку необходимо объяснить о подстерегающей его опасности, таящейся в коробке спичек, зажигалке, чем просто сказать: «Нельзя!»

Экстренный вызов пожарных и спасателей - 01,112

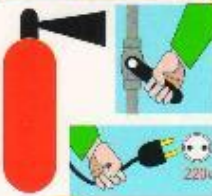
Пресс-служба – (342) 2-104-393

Единый телефон доверия Главного управления МЧС России по Пермскому краю - (342) 210-45-67





# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ



● **ПОМНИТЕ:** на пожар нужно реагировать быстро и не поддаваться панике.

● Незамедлительно вызовите пожарную охрану по телефонам: «01», «05», с мобильного телефона - «112». Предупредите о пожаре соседей.

● Перекройте в квартире кран подачи газа, отключите напряжение, закройте окна.

● В случае, если пожар произошел в вашей квартире и очаг возгорания небольшой, не дожидаясь прибытия пожарных, начинайте тушить пожар подручными средствами (огнетушителем, плотной мокрой тканью, водой, песком, даже землей из цветочного горшка). Главное – прекратить доступ воздуха к огню. **ПОМНИТЕ: НЕЛЬЗЯ** тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением. Их следует сначала обесточить, а затем накрыть плотной тканью.

● Если ликвидировать очаг горения своими силами не представляется возможным, немедленно покиньте квартиру, плотно прикрыв за собой дверь. Организуйте встречу пожарных подразделений, укажите очаг пожара.

● Если огонь не в вашей квартире, то, прежде чем открыть дверь и выйти наружу, убедитесь, что за дверью нет большого пожара: приложите свою руку к двери или осторожно потрогайте металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывайте эту дверь.

● Не входите туда, где большая концентрация дыма и видимость менее 10 м: достаточно сделать несколько вдохов и вы можете погибнуть от отравления продуктами горения.

● Ни в коем случае во время пожара не пользуйтесь лифтом – его в любое время могут отключить.

● При невозможности эвакуации из квартиры через лестничные марши используйте балконную пожарную лестницу, а если ее нет, то выйдите на балкон, плотно закройте за собой дверь и криками или любым другим способом привлекайте внимание прохожих и пожарных. Если возможности выйти на балкон нет, укройтесь в отдаленной от очага возгорания комнате, плотно закрыв за собой дверь и законопатив все щели мокрыми тряпками. Встаньте у окна, чтобы пожарным было известно о Вашем пребывании в квартире. При проникновении в комнату дыма, держитесь ближе к полу: там всегда есть воздух. Для предотвращения отравления продуктами горения прикройте органы дыхания мокрой тканью. Не пытайтесь самостоятельно спускаться вниз по веревкам, простыням и водосточным трубам – ЭТО ОПАСНО! И тем более не прыгайте из окон верхних этажей. Помните: помощь обязательно придет!



Управление по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара

# ЧТОБЫ ПРАЗДНИК У ЕЛКИ НЕ ПРИНЕС ГОРЯ

## ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НОВОГОДНИХ ПРАЗДНИКОВ

Новогодние праздники – это пора массовых утренников, вечеров отдыха, дискотек, и организаторам этих мероприятий необходимо позаботиться о соблюдении необходимых мер **ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НОВОГОДНИХ ПРАЗДНИКОВ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЙ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ:

- ★ Допускается использовать только помещения, обеспеченные не менее, чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решёток и расположенные не выше 2-го этажа в зданиях с горючими перекрытиями.
- ★ Ёлка должна устанавливаться на устойчивом основании и с таким расчётом, чтобы ветви не касались стен и потолка.
- ★ При отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у ёлки должны проводиться только в светлое время суток.
- ★ Иллюминация должна быть выполнена с соблюдением Правил устройства электроустановок. При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на ёлке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек напряжением до 12 В; мощность лампочек не должна превышать 25 Вт.
- ★ При обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) она должна быть немедленно обесточена.

### ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ★ Применять дуговые прожекторы, свечи и хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты, которые могут привести к пожару.
- ★ Украшать ёлку целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами.
- ★ Одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов.
- ★ Проводить огневые, покрасочные и другие пожароопасные и взрывопожароопасные работы.
- ★ Использовать ставни на окнах для затемнения помещений.
- ★ Уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т.п.
- ★ Полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений.
- ★ Допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы.

### ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДОЛЖНО БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНО ДЕЖУРСТВО НА СЦЕНЕ И В ЗАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ, ЧЛЕНОВ ДОБРОВОЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ ДРУЖИНЫ ИЛИ РАБОТНИКОВ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Традиционными атрибутами новогодних праздников стали пиротехнические изделия, которые при бесконтрольности со стороны взрослых и применении их без соблюдения мер пожарной безопасности могут стать причиной пожара и причинить вред жизни и здоровью граждан

### Поэтому необходимо помнить следующее:

- ★ **НЕЛЬЗЯ** применять пиротехнические изделия внутри помещений, на расстоянии менее 30 метров от зданий, вблизи легковоспламеняемых предметов, под навесами и кронами деревьев.
- ★ В соответствии с нормами пожарной безопасности на упаковке пиротехнического изделия должно быть указано (на русском языке): наименование, информация об условиях применения, способы безопасного запуска (пуска), хранения и утилизации, действий в случае отказа, гарантийный срок и дата изготовления, предупреждение об опасности, реквизиты изготовителя.

Сигнал опасности при покупке – сомнительная упаковка, невзрачная и без подробной инструкции. Чем грандиозней обещанный эффект – тем вероятнее неприятности.

**ПОМНИТЕ!!! СОБЛЮДЕНИЕ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ поможет избежать травм, увечий и встретить Новый год более безопасно**

**ТЕЛЕФОН ВЫЗОВА ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ 01  
Телефон доверия Главного управления 56-52-15  
Для предупреждения пожаров 233-362 (ВДПО)**

Управление государственного пожарного надзора  
Главного управления МЧС России  
по Ивановской области



Ивановское областное  
отделение ВДПО



# Основы пожарной безопасности

## для детей

Уважаемые родители!



**Изучите. Отработайте на практике. Предотвратите непоправимое.**

Подготовьтесь - сделайте свой дом менее опасным при пожаре. Отработайте на практике свою готовность на случай пожара - особенно план план пожарной эвакуации своего дома.

Когда речь идет о самых маленьких членах вашей семьи, помните: одна лишь любовь их не спасет. Их спасет применение мер пожарной безопасности.

### Дети и огонь

**ФАКТ:** спички, зажигалки и другие источники огня являются ведущей причиной смерти от пожара детей в возрасте до пяти лет. Малыши сами вызывают большое количество домашних пожаров, играя с зажигалками и спичками. Дети проявляют естественное любопытство к огню, и мы недооценивать их способность чиркнуть спичкой или зажечь зажигалку.

### Что вы можете сделать:

- Храните спички и зажигалки в недоступном и незаметном для детей месте, желательно в запортом на ключ ящике.
- Научите малыша говорить вам, когда они находят спичку или зажигалку.
- Помните, что даже зажигалки с устройствами защиты от зажигания детьми не обеспечивают полной защиты, и храните их в безопасном месте.
- Когда ребенок проявляет любопытство к огню или играет с огнем, объясните ему спокойно и твердо, что спички и зажигалки - это предметы для взрослых, с которыми надо быть осторожными.
- Никогда не используйте спички или зажигалки для развлечения. Дети могут начать подражать вам.
- Предупреждайте пожары, показывая детям, как следует соблюдать правила безопасности дома.
- Не разрешайте детям подходить ближе, чем на 1 метр (3 фута) к плите, когда на ней готовится пища, не перегружайте электрические розетки, ежегодно проверяйте отопительную систему и используйте глубокую пещельницы или гасите сигареты водой, если вы курите.



# ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В ЦЕЛЯХ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ВАШИХ ДЕТЕЙ, КАК МОЖНО ЧАЩЕ БЕСЕДУЙТЕ С МАЛЫШАМИ О ТОМ, КАК СЕБЯ ВЕСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. НО ГЛАВНОЕ: ИЗБЕГАТЬ ПОТЕНЦИАЛЬНУЮ ОПАСНОСТЬ. НАПРИМЕР, ОПАСНОСТЬ **ПОЖАРА!**

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ С ДЕТЬМИ ПОВТОРЯТЬ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ОТВЕТЫ:

- ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВОЗНИК ПОЖАР В КВАРТИРЕ?
- МОЖНО ЛИ ИГРАТЬ СО СПИЧКАМИ И ЗАЖИГАЛКАМИ?
- ЧЕМ МОЖНО ТУШИТЬ ПОЖАР?
- МОЖНО ЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РОЗЕТКОЙ?
- ЗНАТЬ НОМЕР ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
- ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО ПРИ ЛЮБОЙ ОПАСНОСТИ (НЕ ПОДАВАТЬСЯ ПАНИКЕ)
- МОЖНО ЛИ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СВЕЧАМИ?
- МОЖНО ЛИ ТРОГАТЬ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ МОКРЫМИ РУКАМИ?



В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ **ПОЖАРА**, ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ НЕТ ДОМА, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- ОБНОРУЖИВ ПОЖАР, ПОВЗОНИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ 01, НАЗВАТЬ ФАМИЛИЮ, АДРЕС, ЧТО И ГДЕ ГОРИТ
- ПРЕДУПРЕДИТЬ О ПОЖАРЕ СОСЕДЕЙ, ЕСЛИ НЕОБХОДИМО, ОНИ ПОМОГУТ РЕБЕНКУ ВЫЗВАТЬ ПОЖАРНЫХ
- НЕЛЬЗЯ ПРЯТАТЬСЯ В ВАННУ, ПОД ШКАФ, НУЖНО ВЫБЕЖАТЬ ИЗ КВАРТИРЫ
- РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ: ДЫМ ОПАСНЕЕ ОГНЯ!
- ОЖИДАЯ ПРИЕЗДА ПОЖАРНЫХ, СОХРАНЯТЬ СПОКОЙСТВИЕ
- КОГДА ПРИЕДУТ ПОЖАРНЫЕ, ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ИХ УКАЗАНИЯ.

## **ГАЗЕТА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ «ВМЕСТЕ» ТЕМА «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **След навсегда**

Одно из первых мест среди всех несчастных случаев занимают ожоги. Чаще всего от ожогов страдают малыши первых четырех лет жизни, что объясняется особенностями поведения детей в этом возрасте.

Родителям стоит знать, что существует зависимость между причиной ожога и возрастом ребенка. В первые два года жизни дети наиболее часто получают ожоги при ошпаривании, неосторожном соприкосновении с раскаленным предметом во время игры. Кроме утюга и сковороды это могут быть и мамыны щипцы для завивки волос. В возрасте от трех до пяти лет ребенок становится более подвижным и любопытным, его начинают интересовать эксперименты со спичками и другими горючими материалами. Дошкольников словно притягивает палочка, которая при зажигании дает пламя, тепло, свет. Большинство пострадавших детей — жертвы собственной неосторожности. Пламя является самой частой причиной ожогов у детей в возрасте от пяти до двенадцати лет.

### **«Одежный» фактор**

Огромную роль в предотвращении ОЖОГОВ и сведении к минимуму последствий возгорания играет детская одежда. Белье для ребенка не должно быть легковоспламеняющимся или легкоплавким (такое под действием высокой температуры плавится и «налипает» на тело, вызывая ожоги большой площади). Свободная, падающая складками одежда повышает вероятность воспламенения в сравнении с облегающим коротким нарядом. Самое огнестойкое из всех натуральных волокон - шерсть.

### **Помощь при ожогах**

В медицине принята классификация ожогов по пяти степеням, но для оказания первой помощи достаточно различать три основные степени.

Ожоги первой степени похожи на обыкновенный солнечный ожог. Для их лечения не обязательно обращаться к врачу. Чтобы уменьшить болевые ощущения и избавиться от возможного отека и последующих волдырей, обожженное место надо подставить под струю холодной воды на 10-15 минут. Затем, чтобы кожа не слишком пересохла, место ожога можно смазать мазью или облепиховым маслом.

Ожоги второй степени травмируют не только кожу, но и подкожные ткани. Такие ожоги могут быть вызваны огнем, горячими жидкостями или паром. Обожженное место нужно также подставить под струю холодной воды, а если ожог обширный, поместить пострадавшего в холодную ванну на 10-15 минут. Обязательно дать ребенку





## ШАЛОСТЬ ДЕТЕЙ С ОГНЕМ =

### ПРИЧИНА ПОЖАРА!

- Помните, пожар легче предупредить, чем погасить!
  - Займите ребенка безопасными играми!
  - Разъясните ему, как тяжелы последствия пожара!
  - Содержите в чистоте и полностью укомплектованными средства тушения пожара!
- Покидая квартиру в случае пожара:
- не задерживайтесь, собирая вещи;
  - по возможности выключите все электроприборы и свет, отключите электричество на щитке, расположенном на лестничной площадке;
  - плотно закройте за собой все двери;
  - предупредите соседей;
  - спускайтесь по лестнице, не пользуйтесь лифтом;
  - ждите приезда пожарных возле дома.



## ПОЖАР В ЛИФТЕ



Пожар в лифте чаще всего случается из-за короткого замыкания электропроводки или небрежности (непогашенных сигарет и окурков сигарет, брошенных на пол или в шахту лифта). Пока лифт не остановится и двери не откроются, делаться из кабины некуда. Что же делать?

- Если у вас есть подозрение, что в кабине или в шахте лифта начинается пожар, не входите в него.
- В каждом лифте есть кнопка вызова диспетчера, при первых признаках пожара (даже при появлении легкого дыма в кабине или шахте лифта) немедленно нажмите на нее и попросите помощи диспетчера.
- Выйдя из кабины, поместите между дверей какой-нибудь предмет (книжку, зонтик, сумку), чтобы двери не закрывались полностью и никто не смог вызвать лифт и оказаться в ловушке.
- Если из-за короткого замыкания проводов лифт остановился между этажами, а пожар начался в шахте и потушить его невозможно – громко кричите, стучите по стенам кабины, зовите на помощь.
- Не тушите огонь водой, это опасно, так как кабина находится под напряжением. Используйте плотную сухую ткань, углекислотный или порошковый огнетушитель, сухой песок.
- Если вы застряли, попытайтесь зонтом, ключами или другим предметом раздвинуть автоматические двери лифта и выбраться наружу.
- Если выйти из лифта не удастся, то до прибытия помощи закройте нос и рот себе и ребенку носовым платком или рукавом одежды, смоченными водой, газировкой, молоком.

НЕ СТРАШЕН ОГОНЬ  
ТОМУ, КТО ЗНАКОМ  
С ПРАВИЛАМИ  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!



МБОУ "Нарваевская средняя общеобразовательная школа №1"  
Подготовила: воспитатель 2 класса, Писарева И.С., Шибанова Е.В.